MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2026/2027

Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.

Kristenova 27, 624 00 Brno

Základní údaje

Položka	Údaj
Vzdělávací program	Osmiletý, čtyřletý
Forma vzdělávání	denní
Název a sídlo školy	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o., Kristenova 27, 624 00 Brno
Ředitel	doc. MgA. BcA. et BcA. Martin Hroch, Ph.D., MBA, LL.M. reditel@gymum.cz
Součásti školy	Gymnázium 79–41–K/81 79–41–K/41 LYCEUM, 78-42-M/08 Školní jídelna - výdejna
E-mail	gymum@gymum.cz
Http	www.gymum.cz
Školská rada	od 1. 10. 1997
Zřizovatel	Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. Kristenova 27, 624 00 Brno
Jednatel společnosti / Ředitel	doc. MgA. BcA. et BcA. Martin Hroch, Ph.D., MBA, LL.M.
E-mail	martin.hroch@gymum.cz
IČO	253 32 201

Minimální preventivní program (MPP)

Minimální preventivní program Gymnázia P. Křížkovského s uměleckou profilací vychází z materiálu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních" č. j. 21291/2010-28. Úkolem primární prevence je předcházet rizikovému chování, pod tímto pojmem rozumíme chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost.

Minimální preventivní program je zaměřen na zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům a jeho cílem je vychovávat mladé lidi ke zdravému životnímu stylu. Je zaměřen několika směry a má několik cílů:

1. **Zaměření na školu**

Cílem je:

- vytvářet ve škole optimální podmínky pro zdravý rozvoj každého jedince a vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- úzce spolupracovat s třídními učiteli
- klást důraz na spolupráci celého pedagogického sboru při působení na každého jednotlivce ve smyslu formování harmonické osobnosti s vlastním názorem a přiměřeným postojem a chováním
- pokračovat v mezipředmětové spolupráci v rámci protidrogové prevence (především s vyučujícími biologie, chemie, občanské výchovy a základů společenských věd)
- ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy optimalizovat vztahy mezi žáky a pedagogy
- v případě vzniku šikany ve škole nebo mezi žáky mimo školu hledat optimální řešení ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, třídním učitelem, pedagogickým sborem a rodičovskou veřejností

- **součástí MPP jsou 4 přílohy: Krizový plán školy, závěrečná zpráva ŠMP, seznam kontaktů a legislativa**

2. **Zaměření na žáky**

Cílem je:

- při práci v rámci protidrogové prevence vycházet z vývojových zvláštností jednotlivých věkových kategorií a uplatňovat individuální přístup
- pokračovat v započaté práci a začleňovat protidrogovou prevenci do předmětů Základy společenských věd, Výchova ke zdraví a Výchova k občanství; zaměřit se na podporu zdravého životního stylu žáků, posilovat jejich odolnost vůči stresu a frustracím, vést je ke zvládání konfliktů a náročných životních situací, rozvíjet odmítavé postoje k drogám a podporovat formování jejich osobnosti
- věnovat trvalou pozornost případnému záškoláctví a žákům s výchovnými problémy
- předcházet a zamezovat vzniku šikany a kyberšikany (zakotveno ve školním řádu), a to prostřednictvím třídních učitelů
- ve spolupráci s výchovným poradcem věnovat zvýšenou pozornost handicapovaným žákům, zejména žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a PAS

Volnočasové aktivity žáků:

- předplatné v Městském divadle
- školní výlety
- výběrový lyžařský kurz
- lyžařské kurzy pro sekundu a kvintu
- adaptační kurzy
- sportovně-turistické kurzy
- zahraniční jazykové pobyty

Přednášky, besedy a exkurze v rámci MPP:

- Besedy s lékařem (alergolog, psychiatr, porodní asistentka – těhotenství a porod)
- Sport Life – protidrogová prevence
- Prevence HIV/AIDS – dokument a beseda
- „Proč říci NE cigaretám“ – prevence kouření, přednáška a beseda ,CERTIFIKÁT
- PRO ŽIVOT – kurz první pomoci
- Děti online – prevence kyberšikany
- Nebezpečí v kyberprostoru – přednáška a beseda o kyberšikaně

- Zdravotnická záchranná služba – exkurze, školení v rámci první pomoci
- Zmapování vztahů ve třídě – vzájemný respekt a tolerance
- Spolupráce s PPP
- Spolupráce s Policií ČR – prevence kyberkriminality, protidrogová prevence, trestní odpovědnost

3. Zaměření na rodičovskou veřejnost

Cílem je:

- úzce spolupracovat s rodičovskou veřejností, informovat a konzultovat projevy nežádoucího chování
- spolupracovat při optimalizaci specifických potřeb konkrétních žáků
- pravidelně informovat rodiče o všech aktivitách školy prostřednictvím programu EDOOKIT

4. Spolupráce s odborníky

Cílem je:

- pokračovat ve spolupráci s poradenským centrem Kohoutova a podle možností začleňovat žáky do aktivit, které tato instituce během roku nabízí
- spolupracovat s PPP Sládkova 45, Brno
- využívat nabídky různých institucí na besedy a akce týkající se problematiky sociálně patologických jevů – s ohledem na jejich efektivitu
- spolupracovat s Policií ČR
- spolupracovat s dalšími institucemi, např. Úřadem práce nebo se zástupci místní samosprávy

Užitečné internetové adresy

www.poradenskecentrum.cz	pedagogicko-psychologická poradna Brno - Sládkova
www.pppbrno.cz	pedagogicko-psychologická poradna Brno
www.prevcentrum.cz	programy prevence, pomoc se závislostmi
www.drogy-info.cz	drogy a drogová závislost
www.zivot-bez-zavislosti.cz	prevence, poradenství, kurzy, články, časopisy
www.prevence-info.cz	prevence rizikového chování
www.jmskoly.cz	portál o jihomoravském školství
www.podaneruce.cz	pomoc při závislostech, tíživých situacích
www.stopzavislosti.cz/	gambling – pomoc a poradenství
www.krizovecentrum.cz/	krizové centrum pro děti a dospívající
www.modralinka.cz/	pomoc v krizové situaci
www.e-bezpeci.cz/	prevence rizikového chování v online prostředí

Metodické dokumenty MŠMT pro oblast primární prevence rizikového chování

Dostupné na následující adrese

http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny

1) Návykové látky – drogy
2) Rizikové chování v dopravě
3) Poruchy příjmu potravy
4) Alkohol a děti školního věku
5) Syndrom týraného dítěte – CAN
6) Školní šikanování
7) Kyberšikana
8) Homofobie
9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
10) Vandalismus
11) Záškoláctví
12) Krádeže
13) Tabák
14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí
15) Netolismus
16) Sebepoškozování
17) Nová náboženská hnutí
18) Rizikové sexuální chování
19) Příslušnost k subkulturám
20) Domácí násilí
21) Hazardní hraní
22) Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
23) Psychická krize/duševní onemocnění žáka
24) Sebevražedné chování

Charakteristika školy

Soukromé Gymnázium Pavla Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o. nabízí již od roku 1993 osmiletý a čtyřletý vzdělávací program, který rozšiřuje klasické gymnaziální vzdělání o hudební, výtvarný a divadelní obor a velké množství volitelných předmětů.

Od roku 2025 je vzdělávací program školy rozšířen o čtyřleté lyceum se zaměřením na právo a management a na žurnalistiku a média.

Škola sídlí v brněnské městské části Komín a je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou – v blízkosti se nachází zastávka trolejbusu Kristenova a tramvajová zastávka Svratecká. Gymnázium má devět tříd: po jedné v každém ročníku osmiletého cyklu a jednu ve čtyřletém cyklu. Lyceum tvoří jedna třída. Celkem školu navštěvuje 250 žáků a působí zde přibližně 55 pedagogů. Většina z nich působí na částečný úvazek nebo externě, což souvisí s uměleckým zaměřením školy a potřebou širokého spektra odborně specializovaných učitelů.

Školní budova má přízemí a dvě patra. Kromě běžných učeben, které jsou často vybaveny klavírem, se zde nachází také odborné učebny chemie a fyziky, informatiky, výtvarný ateliér a učebna s pódiem určená pro menší divadelní představení. Budova nemá vlastní tělocvičnu, proto se hodiny tělesné výchovy konají v nedaleké sokolovně u tramvajové zastávky Svratecká. Školní dvůr slouží k pořádání společných setkání a aktivit i k odpočinku žáků a pedagogů.

Školní poradenské služby, preventivní tým

Ředitel školy, jednatel	**doc. Martin Hroch, Ph.D.**	reditel@gymum.cz
Výchovný poradce	**Mgr. Ivana Galíková**	ivana.galikova@gymum.cz
Metodik prevence	**Mgr. Ilona Jílková**	ilona.jilkova@gymum.cz

Školní externí psycholog, psychoterapeut a krizový intervent

Mgr. Erika Vlasáková

(psychoterapie@vlasakova.com)
Podlesí 625/5, 624 00 Brno-Komín, Brno +420 739 787 464

Třídní učitelé

Evaluace školního roku 2025/26

V uplynulém školním roce se škola v oblasti nežádoucích jevů potýkala především s případy kouření cigaret, se sociálními problémy v některých třídních kolektivech, s duševními obtížemi žáků a také se studijními problémy individuálního charakteru. Na tyto situace reagoval školní preventivní tým cíleným a individuálním přístupem – jednalo se zejména o konzultace s rodiči, podporu žáků prostřednictvím školního poradenského pracoviště a spolupráci s externími odborníky. Součástí opatření byly také speciálně zaměřené preventivní programy, které vycházely z aktuálních potřeb žáků a třídních kolektivů.

Škola na konci školního roku realizovala dotazníkové šetření zaměřené na téma sebepoškozování a duševního zdraví žáků. Získané výsledky ukázaly znepokojivé skutečnosti, které poukazují na potřebu intenzivnější podpory v této oblasti. V rámci Minimálního preventivního programu proto škola plánuje zavést systematická opatření zaměřená na posílení duševní pohody žáků.

Zároveň pokračovala primární prevence patologických jevů, které se vyskytovaly i v minulých letech, zejména užívání marihuany, kouření a projevy kyberšikany. Preventivní činnost byla realizována jak formou besed, přednášek a interaktivních programů, tak začleňováním témat do vyučovacích hodin.

V následujícím školním roce se škola zaměří na posílení programů primární prevence, a to především v oblastech, které se ukazují jako nejrizikovější a nejčastěji se vyskytující. Nadále bude aktivně využívat služeb pedagogicko-psychologické poradny, školního psychologa a dalších odborníků z praxe. Cílem je nejen reagovat na vzniklé problémy, ale především působit preventivně a systematicky posilovat u žáků dovednosti potřebné pro zvládání zátěžových a rizikových situací.

Seznam příloh:

1. **Krizový plán školy**
2. **Legislativa pro oblast prevence**
3. **Závěrečná zpráva ŠMP 2025/2026**
4. **Seznam kontaktů, internetové zdroje**

Příloha č. 1

Krizový plán pro školní rok 2026/27

Krizový plán školy má za úkol identifikovat možné projevy rizikového chování, určit místa ve škole, na kterých dochází k rizikovému chování a stanovit cíle a nástroje, které slouží k prevenci a předcházení těchto jevů.

1. Žák je přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostoru školy v době školního vyučování, nebo v rámci akcí pořádaných školou:

- Žáku je zabráněno v další konzumaci tabákového výrobku.
- Pedagogický pracovník nesmí žáky prohledávat. Může ho vyzvat k vydání těchto tabákových výrobků. Zajištěné tabákové výrobky jsou předány zákonnému zástupci žáka proti podpisu. Ze zajištění i navrácení tabákového výrobku je vyhotoven zápis.
- Pedagogický pracovník informuje třídního učitele (dále jen TU), který žáka upozorní na porušování školního řádu.
- Při opakování situace TU informuje zákonného zástupce / rodiče žáka.
- Z konzumace tabákových výrobků je nutné vyvodit sankce stanovené školním řádem.
- V závažných případech: s ohledem na věk nebo chování žáka a při opakovaném jednání, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- Zákaz konzumace se vztahuje i na používání elektronických cigaret.

2. Žák je přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:

- Žáku je zabráněno v další konzumaci.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí pedagogický pracovník, který žáka přistihl, nezbytnou pomoc a péči, a volá lékařskou službu první pomoci (v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, je předána zajištěná tekutina přivolanému lékaři).
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše pedagogický pracovník o události stručný záznam s vyjádřením žáka (např. okolnosti konzumace alkoholu), který založí ŠMP do své agendy, a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- Jestliže není zákonný zástupce nezletilého žáka dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů (škola může od daného orgánu vyžadovat pomoc).

- Zákonnému zástupci / rodiči ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky. O jednání se zákonným zástupcem se sepíše zápis. Jednání se účastní vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence, výchovný poradce a pedagogický pracovník, který žáka přistihl.

- Z konzumace alkoholu ve škole je potřeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Rodiče žáka jsou informováni o výchovném opatření.

- Při opakování situace, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte. Je informována i Policie ČR.

3. <u>V prostorách školy je pracovníky školy nalezen alkohol:</u>

- Pracovník školy nepodrobuje tekutinu žádnému testu ke zjištění chemické struktury.
- Pracovník školy o nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- Vedení školy nalezenou tekutinu uloží pro případ usvědčujícího důkazu.
- Společně zpracují záznam o události.

4. **<u>Třídní učitel (či jiný pedagog) má podezření, že jeho nezletilý žák má problémy s alkoholem:</u>**

- Pedagog zváží na kolik je situace závažná. Informuje ŠMP, VP.
- Pokud je problém závažný a prolíná s dalšími výchovnými problémy, je informováno vedení školy. Následně jsou vyzváni rodiče ke spolupráci při řešení problému. Vždy je vhodné informovat dětského lékaře.
- V případě, že spolupráce s rodiči není efektivní, má škola povinnost obrátit se na OSPOD s upozorněním na možné ohrožení výchovy dítěte (ustanovení § 201 zákona č. 40/2009 Sb.).

<u>Žák přinesl do školy alkohol:</u>

- V případě nezletilého žáka spolupracujeme s rodiči. Pokud žák zakoupil alkohol v obchodě, informujeme Policii ČR. Žák je vyzván, aby alkohol odložil nebo se ho zbavil. Žákovi nelze prohledávat osobní věci.
- Pracovník školy ihned uvědomí vedení školy.
- Je sepsán stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol objeven, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru s žákem je přítomno vedení školy. Zápis založí ŠMP do své agendy.

5. **<u>Žák nabízí alkohol ostatním žákům:</u>**

- Žák se tímto dopouští přestupku, případně se může jednat o podezření ze spáchání trestného činu.
- Při zjištění této skutečnosti je namístě zavolat Policii ČR k prošetření události a u nezletilého žáka vyrozumět rodiče.
- V případě zdravotního rizika je nutné zavolat zdravotnickou záchrannou službu a vyrozumět OSPOD (oznamovací povinnost).

6. **<u>Žák je přistižen při konzumaci NL- drog (alkohol, tabák: v dokumentu zvlášť, marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy) v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:</u>**

- V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci NL v prostorách školy a školského zařízení nebo v době školního vyučování či v rámci akcí pořádaných školou, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Návykovou látku je třeba žákovi odebrat za přítomnosti další osoby. K takovému účelu poslouží obálka – žák vloží NL za přítomnosti svědka do obálky, obálku pedagogický pracovník zalepí a svým podpisem přes přelep, podpisem svědka a žáka zajistí objektivitu úkonu. Podle zdravotního stavu žáka případně ihned informuje rychlou záchrannou službu. V případě, že není nutné volat rychlou záchrannou službu, sepíše o události stručný záznam s vyjádřením žáka, a to za přítomnosti svědka, a bezodkladně informuje vedení školy. Tento záznam předá k založení školnímu metodikovi prevence do jeho agendy.
- V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou předlékařskou první pomoc a volá rychlou záchrannou službu a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník vyrozuměním zákonných zástupců.
- S ohledem na to, že po požití NL není žák způsobilý pobytu ve škole a účasti na vzdělávacím procesu, je nezbytně nutné, aby si jej převzali zákonní zástupci; pokud si jej nemohou zákonní zástupci převzít, může tak po jejich souhlasu učinit osoba blízká. V případě, že zákonné zástupce nelze sehnat nebo si odmítnou pro žáka přijet, je nutné požádat o součinnost Policii ČR a OSPOD.
- Současně škola za podmínek stanovených v § 6 zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- Školní metodik prevence poskytne žákovi a jeho zákonným zástupcům základní informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- Z konzumace NL ve škole je třeba vyvodit opatření stanovené školním řádem. Je ovšem nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je rizikový sobě a podle typu užití NL může být nebezpečný i okolí, ale jeho jednání z právního hlediska není významně škodlivé (z právního hlediska se zpravidla jedná o přestupkové jednání, na nějž se nevztahuje oznamovací povinnost); distributor se vždy dopouští jednání, které má znaky trestného činu. V případě distribuce je stanovena oznamovací povinnost.
- Prokázané navádění jiných žáků k užívání NL je považováno rovněž za velmi rizikové a může naplňovat podezření z trestného činu. Nevztahuje se na něj ale oznamovací povinnost podle trestního zákoníku.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů, upravuje problematiku testování při

důvodném podezření na ovlivnění návykovou látkou, ale je nutné si uvědomit, že testování dětí a studentů pedagogickými pracovníky je v podstatě nemožné.

- Aby mohl pedagogický pracovník podezřelého žáka testovat, musel by být uveden v tomto zákoně jako subjekt, který je oprávněn vyzvat anebo provést orientační vyšetření, a to není. Oprávnění k takovému testování mají pouze speciální subjekty, kterým toto právo ukládá zákon – příslušník Policie České republiky.

---

7. **<u>Žák přišel do školy pod vlivem NL:</u>** postup viz výše

8. **<u>Pracovník školy má podezření, že ve škole dochází k distribuci NL:</u>**

- Distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání splňující znaky trestného činu. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci NL, musí škola o této skutečnosti vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu a je zde z hlediska trestního zákoníku povinnost takové jednání překazit. Vzhledem k tomu, že pedagogický pracovník nemůže takovou látku vyhodit nebo jinak znehodnotit, nezbývá mu nic jiného než kontaktovat Policii ČR.

9. **<u>Ve škole je pracovníkem školy nalezena NL:</u>**

<u>V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za NL, postupují takto:</u>

- Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury, neochutnávají ji, nepřesýpají, nečichají k ní.
- O nálezu ihned uvědomí vedení školy a Policii ČR. Zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení nebo ztráta látky. Pedagogický pracovník následně o nálezu zpracuje písemný záznam.
- V případě časové překážky na straně policie se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových/latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu, obálku přelepit, přelep opatřit razítkem školy a podpisem pedagogického pracovníka a uschovat do školního trezoru, zajištěnou látku následně předat Policii ČR.

<u>V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za NL, postupují takto:</u>

- Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.

- O nálezu ihned uvědomí vedení školy, zákonného zástupce a Policii ČR.
- O nálezu sepíšou stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že žák zápis odmítne podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem přivolanému lékaři, který se dostaví v případě, že to vyžaduje zdravotní stav žáka. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady NL jsou známy protilátky, které odstraní nebo zmírníakutní účinek NL. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

V případě, kdy mají pracovníci školy důvodné podezření, že některý ze žáků má NL u sebe, postupují takto:

- Jedná se o důvodné podezření z protiprávního jednání. Může se jednat o podezření ze spáchání trestného činu, resp. provinění v případě nezletilých osob, nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR. Není zde sice oznamovací povinnost, ale pouze Policie ČR může provést prohlídku žáka a po příslušných expertizách nechat NL zničit v souladu s právními předpisy.
- Pracovníci bezodkladně vyrozumějí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Žáka je nutné mít do příjezdu policie izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

10. Pedagogický pracovník má podezření, že některý z žáků zneužívá NL:

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, ten si spolu se ŠMP (VP) s žákem promluví, vyhotoví zápis z jednání, který podepíšou všichni přítomní.
- Poté TU informuje zákonné zástupce/ rodiče žáka. Dohodnou se na společném řešení situace, rodičům jsou poskytnuty kontakty na krizová centra.
- O skutečnosti je informován ředitel školy, který zváží, zda věc, v případě nezletilosti žáka postoupí orgánu sociálně právní ochrany dítěte.

11. Zjištění škody na školním majetku:

- Pracovník školy, který škodu zjistil, sepíše záznam.
- U každého podezření o výskytu vandalismu musí být vždy informován ředitel školy.
- Pokud škola viníka zná, může po něm vymáhat škodu. V případě nezletilosti žáka jsou informováni zákonní zástupci nezletilého žáka, nebo rodiče zletilého žáka.

- V případě, že nedojde k dohodě o náhradu škody, je vyrozuměna Policie ČR, které je oznámeno podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
- Kdy, koho a v jakém případě vyrozumět: rodiče žáka; při odmítnutí spolupráce rodičů nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD; Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR; podat objektivní informace pedagogickému sboru, žákům i rodičům; při opakovaném vandalismu stejným žákem oslovit PPP nebo SVP (souhlas rodičů u nezletilých i zletilých žáků).

12. Na škole dojde ke krádeži:

- Ten, kdo něco ztratil nebo byl okraden, ohlásí tuto skutečnost okamžitě zaměstnanci školy, který je případu nejblíže.
- Je-li to v silách zaměstnance školy, vyřeší věc na místě.
- Zaměstnanec školy ihned informuje postiženého, že ztrátu musí nahlásit na Policii ČR, obvodní odd. Brno-střed, Běhounská 1. V případě nezletilosti žáka, okamžitě informuje jeho zákonného zástupce.
- Dále zaměstnanec školy neprodleně ohlásí danou skutečnost vedení školy.
- Jestliže byla věc uložena na místě k tomu určeném, informuje Policii ČR o případu člen vedení školy. Je sepsán záznam.
- V případě, že je znám viník krádeže, a je žákem této školy, vyvodí škola vůči viníkovi sankce, o kterých rozhodne, v souladu se školním řádem, ředitel školy.
- V případě, že se jedná o opakované jednání a viníkem je opakovaně ta stejná osoba, hlásíme OSPOD.

13. Na škole je pedagogickými pracovníky školy odhalena šikana (psychická, fyzická, smíšená):

Znaky šikanování: záměrnost, opakování, samoúčelnost agrese a nepoměr sil.

Vyšetřování počáteční šikany:

- O situaci je vyrozuměno vedení školy.
- TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (informátory) a s oběťmi.
- Je nutné nalezení vhodných svědků, se kterými se rovněž vede rozhovor, individuální nebo konfrontační. Nesmí ale dojít ke konfrontaci oběti a agresorů. Ze všech výslechů je pořízen zápis, který podepíší všichni zúčastnění. Obětem je zajištěna ochrana.
- TU, ŠMP, výchovný poradce, případně další pedagogický pracovník vedou rozhovor s agresory, individuální či konfrontační.
- Po skončení všech dílčích rozhovorů, svolává ředitel školy výchovnou

komisi, pokud uzná za vhodné, přizve k jednání i metodika PPP a požádá o odbornou pomoc. Komise se účastní TU, ŠMP, výchovný poradce, popř. další pedagogičtí pracovníci školy. Rozhodnou o řešení situace a sankcích. Jednání se účastní i žák – agresor a jeho rodiče, je jim oznámeno výchovné opatření. Potrestání agresorů je individuální. O sankci rozhodne ředitel školy.

- Proběhne třídnická hodina, kde je oznámeno potrestání agresorů a řešení situace.
- Individuálně pak proběhne rozhovor s pozvanými rodiči oběti, jsou informováni o závěrech školy.
- Se třídou, kde k šikaně došlo, je třeba nadále pracovat. ŠMP, TU zajistí program. Třída je soustavně sledována.

Vyšetřování pokročilé šikany s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování:

- Překonání šoku pracovníka školy a bezprostřední záchrana oběti. Pracovník školy musí oběti poskytnout nejnutnější pomoc a ochranu. Je nutné zastavit skupinové násilí.
- Dále je potřeba shromáždit další pracovníky školy a třídu nechat pod dozorem několika lidí, je primárně nutné, zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.

  Je informováno vedení školy. Probíhá pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře). Paralelně – oznámení na Policii ČR, navázání kontaktu se ŠMP, VP a poskytnuta informace rodičům.
- Přivolaná Policie ČR vede vyšetřování, je třeba dbát pokynů Policie ČR, co dělat do jejich příjezdu.
- Je třeba spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou (PPP), střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte.
- Agresoru je třeba zprostředkovat péči PPP, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků.
- Ředitel školy svolává výchovnou komisi. Výchovné komise probíhají individuálně, není možné konfrontovat oběť a agresora.
- Agresoru je nutné udělit výchovné opatření. O sankci rozhodne ředitel školy.
- Je nutné, aby rodiče se školou spolupracovali, pokud odmítají, škola žádá o pomoc OSPOD.

14. Rodiče informují školu o podezření na šikanování:

- Ředitel školy je zodpovědný za odborné vyšetření záležitosti.
- Při řešení šikanování je nutná spolupráce vedení školy, ŠMP, výchovného poradce, TU a dalších pedagogických pracovníků s rodinou oběti.
- Při řešení šikanování škola vždy spolupracuje s PPP, středisky výchovné péče, orgány sociálně právní ochrany dítěte, při závažnějším případu šikanování

nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu, je nutná spolupráce s Policií ČR.

15. <u>Na škole se vyskytne kyberšikana (šikanování pomocí elektronických prostředků- mobilních telefonů, e- mailů, internetu a digitálních technologií):</u>

- Problém je nutné prokonzultovat s TU, ŠMP, výchovným poradcem, vedením školy a nabídnout oběti kontakt na linku bezpečí.
- Nutná spolupráce ŠMP, VP a TU s odborníkem IT školy.
- TU vyzve oběť, aby si uschovala důkazy kyberšikany (SMS zprávy, e-mailové zprávy, zprávy z chatu, odkazy na webové stránky s problematickým obsahem apod.), doporučí oběti psychologa.
- Pedagogičtí pracovníci se snaží odhalit agresora, postupují ve vyšetřování jako u klasické šikany.• Pedagogové kontaktují odbornou instituci (např. pracovníky projektu E-Bezpečí, projektu Seznam se bezpečně, případně Policii ČR).
- Ředitel školy svolává výchovnou komisi. V případě, že rodiče odmítají spolupracovat se školou a odmítají se zúčastňovat výchovných komisí, vyrozumí škola OSPOD. Informováni jsou rodiče oběti i rodiče kyberagresora, a to individuálně.

  Agresora je nutné potrestat. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.
- Po celém prošetření případu je nutné znát konečný verdikt a informace všech zainteresovaných subjektů (rodiče).
- O výchovném opatření jsou informováni zákonní zástupci/ rodiče agresora.
- Některé případy kyberšikany nespadají do kompetence školy, je vhodné poučit rodiče o tom, koho mohou kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce apod.)

  <u>Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:</u>
- Dojde-li k šikaně/kyberšikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka, který byl obětí.
- Pokud škola nahlašuje Policii ČR, pak informuje i OSPOD.
- Policii ČR škola oznamuje, dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu. Oznámení může podat i zákonný zástupce dítěte.

16. <u>Výskyt neomluvené, či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka, podezření na záškoláctví, žák zanedbává školní docházku:</u>

- Výskyt zvýšené omluvené a výskyt neomluvené absence: postup řešení a sankcí viz Školní řád.

- Při problémech s absencí žáka je nutná písemná pozvánka k osobnímu jednání, pokud se zákonného zástupce žáka nedaří kontaktovat. Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, je rodina indikována pro spolupráci s další stranou (OSPOD, Policie ČR aj.)
- O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje TU VP, který tyto údaje vyhodnocuje.
- Pokud žák poruší povinnosti stanovené školním řádem, ukládá se mu sankce.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

17. Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:

- V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého z žáků, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- Oznámí věc TU, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu. • Podle okolností, v případě, že je žák zároveň viníkem, oznamují věc zákonným

zástupcům/ rodičům. Viníka čeká kázeňský postih, podle situace je zváženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

18. Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na syndrom CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, který se poradí s VP a ŠMP. Společně tuto skutečnost oznámí vedení školy. Věc je třeba zkonzultovat s Dětským krizovým centrem, dětským lékařem, informovat orgán sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzýván k tomu, aby, v případě podezření na týrání žáka, kontaktoval odborníky. V případě zákona 359 stačí mít jen podezření.

19. Třídní učitel (či jiný pedagog) se setká s výraznými projevy homofobie (postoje a chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou):

- Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci ŠMP, či odborníka některé nevládní neziskové organizace.
- V případě závažnějších forem ŠMP kontaktuje pracovníky PPP. O postupu je informováno vedení školy.
- Je-li podezření na spáchání trestného činu, kontaktuje ŠPP Policii ČR.

20. <u>Výskyt neomluvené, či zvýšené omluvené nepřítomnosti žáka, podezření na záškoláctví, žák zanedbává školní docházku:</u>

- Výskyt zvýšené omluvené a výskyt neomluvené absence: postup řešení a sankcí viz Školní řád.
- Při problémech s absencí žáka je nutná písemná pozvánka k osobnímu jednání, pokud se zákonného zástupce žáka nedaří kontaktovat. Charakter této pozvánky je buď neformální (přes email) nebo formálně doporučeným dopisem, případně doporučeným dopisem s doručenkou. Ze schůze je učiněn zápis. Pokud ani přes veškerou podporu nedojde k odstranění rizikového chování žáka, je rodina indikována pro spolupráci s další stranou (OSPOD, Policie ČR aj.)
- O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje TU VP, který tyto údaje vyhodnocuje.
- Pokud má žák více než 10 neomluvených hodin, svolává ředitel školy výchovnou komisi.
- Pokud žák poruší povinnosti stanovené školním řádem, ukládá se mu sankce.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku následuje hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR.

21. <u>Ve škole dochází k šíření a distribuci pornografických materiálů, materiálů ohrožujících mravnost dětí a mládeže, rasistických textů, textů s tolerancí násilí apod.:</u>

- V případě, že pracovník školy tyto materiály nalezne nebo spatří u některého z žáků, pak je zabaví a uloží do trezoru.
- Oznámí věc TU, VP, ŠMP a vedení školy; společně se dohodnou na dalším postupu.
- Podle okolností, v případě, že je žák zároveň viníkem, oznamují věc zákonným zástupcům/ rodičům. Viníka čeká kázeňský postih, podle situace je zváženo postoupení věci Policii ČR. Rozhodnutí je v kompetenci ředitele školy.

22. <u>Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na syndrom CAN (syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte):</u>

- Pedagogický pracovník oznámí své podezření TU, který se poradí s VP a ŠMP. Společně tuto skutečnost oznámí vedení školy. Věc je třeba zkonzultovat s Dětským krizovým centrem, dětským lékařem, informovat orgán sociálně právní ochrany dítěte a Policii ČR. Škola postupuje podle pokynů výše uvedených organizací.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně- právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte. Je zde přímo vyzýván k tomu, aby, v případě podezření na týrání žáka, kontaktoval odborníky. V případě zákona 359 stačí mít jen podezření.

23. Pedagogický pracovník má u některého z žáků podezření na závislost na virtuálních drogách (netolismus - závislost na virtuálních drogách: počítačové hry, sociální sítě, internetové služby, virální videa, mobilní telefony, televize aj.):

- Odbornou pomoc v oblasti netolismu poskytují: pedagogicko - psychologická poradna, středisko výchovné péče, odborná zdravotnická zařízení, nestátní organizace. Pedagog nabídne adekvátní pomoc, tou může být zprostředkování kontaktů na odborná zařízení. Nutná je vždy spolupráce s kolegy, poradenským týmem školy, vedením školy a rodiči/ zástupci žáka.

24. Pedagogický pracovník má podezření na sebepoškozování některého z žáků (sebepoškozování: řezání, pálení kůže, škrábání, píchání jehlou, rozrušování hojících se ran, značkování rozpáleným kovem, obrušování popálené kůže, kousání, údery, nárazy, dloubání, tahání kůže a vlasů):

- Řeší: poradenský tým školy, třídní učitel, školské poradenské zařízení, pediatr.

  V případě přímého rizika závažného ublížení či ohrožení života je kontaktováno:

  psychiatrické oddělení či klinika spádové nemocnice, centrální příjem nejbližší psychiatrické léčebny (Psychiatrická nemocnice Brno, Húskova 2, 618 32 Brno, tel.: 548 123 111; Psychiatrické oddělení Vojenské nemocnice, tel.: 973 445 592, 973 445, 542; Fakultní nemocnice Brno- Bohunice, Jihlavská 20, tel.: 532 231111).

- Pokud žák není aktuálně ohrožen závažným sebezraněním, je řešeno s dostupnou psychiatrickou či psychologickou ambulancí, event. s doporučením od dětského/ dorostového lékaře, resp. po telefonickém objednání rodiči.
- Další možností je kontaktovat krizové centrum: Krizové centrum Spondea s telefonickou krizovou intervencí (Sýpka 25, Brno- Černá Pole, tel. 541 213 732, 541 235 511, 608 118 088, krizovapomoc@spondea.cz).
- Pedagog informuje TU, VP, ŠMP, školního psychologa, vedení školy. Je nutná spolupráce s rodiči.
- V případě přímého rizika vážného zranění nebo smrti následkem sebepoškození je namístě okamžitá, i nedobrovolná hospitalizace na psychiatrii při odmítání hospitalizace je nutná asistence Policie ČR.

25. Pedagogický pracovník se setká s rizikovými projevy některého z žáků spojenými s novými náboženskými hnutími (nová náboženská hnutí: jehovisté, mormoni, moonisté, scientologie, satanismus):

- U každého podezření o výskytu daného jevu jsou informováni: vedení školy, rodiče/zákonný zástupce, TU. V odůvodněných případech: ŠMP, VP, PPP, SVP, OSPOD, Policie ČR.
- Pokud je rodina členem společenství se znaky sekty a není podezření na zanedbávání péče či jiný trestný čin vůči dítěti, není možné ze strany pedagoga ovlivnit zapojení dítěte do tohoto společenství.
- Pokud má pedagog jistotu, že byl spáchán trestný čin, má ze zákona povinnost

obrátit se na orgány činné v trestním řízení. Je informováno vedení školy a škola spolupracuje s OSPOD a Policií ČR.

26. <u>Pedagogický pracovník u některého z žáků postřehne známky rizikového sexuálního chování:</u>

- Na prvním místě je spolupráce s rodiči. Rodičům je zprostředkován kontakt na psychologické, terapeutické a poradenské služby. V případě, že rodiče nemají zájem řešit situaci, je potřeba navázat spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem.

27. <u>Pedagogický pracovník má podezření na domácí násilí u některého z žáků:</u>

- Násilí, které se odehrává v rodině, se může projevovat v chování žáka a může být jedním z důvodů dalších forem rizikového chování, např. záškoláctví, zneužívání návykových látek, sebepoškozování, násilného chování apod.
- Není úlohou pedagoga usuzovat na domácí násilí na základě svých pocitů, vyvozovat je z chování a projevů dítěte. Pedagog je povinen jednat v okamžiku, kdy se dítě svěří, nebo pokud pedagog zaznamená dlouhodobé nezpochybnitelné známky násilí páchané na dítěti. Pedagog situaci neřeší sám. V první řadě se obrátí na školní poradenský tým. Pokud se ukáže, že je dítě obětí domácího násilí, které splňuje skutkovou podstatu trestného činu, je zaměstnanec školy povinen tuto skutečnost oznámit Policii ČR a OSPOD.

28. <u>Pedagogický pracovník má podezření na rizikové hraní u některého z žáků:</u>

- Oznámí toto podezření třídnímu učiteli, který v první řadě informuje rodiče žáka při osobním setkání. Podporu mohou poskytnout pracovníci školního poradenského pracoviště.
- Pokud rodiče odmítají spolupracovat, je škola oprávněna vyrozumět (OSPOD).
- Škola spolupracuje s PPP- oblastním metodikem prevence.
- Pokud má učitel důvodné podezření, že byl v souvislosti s hazardním hraním spáchán trestný čin, měl by o této situaci informovat ředitele školy a v koordinaci s pracovníky školního poradenského pracoviště zvolit vhodný postup vyšetření události. Je vyhotoven písemný zápis. Škola má ze zákona povinnost se v případě spáchání trestného činu obrátit na orgány činné v trestním řízení, tj. Policii ČR.
- V případě, že se jedná o žáka staršího 18 let, i zde mají rodiče právo znát jeho prospěch a vše týkající se jeho studia. Škola rodiče zletilého žáka tedy také informuje. V případě zjištění problému u zletilých je namístě apelovat na řešení problému jimi samotnými a odkazovat je na specializované adiktologické služby a poradny.

29. Poruchy příjmu potravy, oblast duševního zdraví

- Učitel není terapeut, může však dítěti a rodině poskytnout zpětnou vazbu, předcházet šikaně kvůli vzhledu či výkonu a doporučit kontakt se školním psychologem nebo odborným pracovištěm.
- Signály psychické nepohody žáka řeší pedagog s podporou kolegů (třídní učitel, školní psycholog, výchovný poradce). Důležitý je podpůrný rozhovor, dohoda na dalším postupu a zapojení rodičů.
- Pedagog má zprostředkovat kontakt s odborníky, nikoli diagnostikovat či léčit.
  Podpora musí být důvěryhodná a otevřená, žák se může svěřit kterémukoli učiteli. Situaci lze konzultovat se členy školního poradenského pracoviště. V případě odmítavého postoje rodičů se pedagog může obrátit na PPP. Pokud jde o ohrožení zdraví či života dítěte, je nutné kontaktovat OSPOD nebo záchrannou službu.
  Užitečné kontakty:
  - Centrum pro poruchy příjmu potravy, FN Brno: 532 231 111
    Centrum Anabell, krizová linka: 774 467 293, posta@anabell.cz, www.anabell.cz
    Linka bezpečí: 116 111, pomoc@linkabezpeci.cz, www.linkabezpeci.cz
    www.ditekrize.cz | www.stob.cz | www.fzv.cz

30. Sebevražedné chování, pozůstalá třída

- Úkolem pedagoga je rozpoznat žáka v ohrožení (samotářství, rizikové chování, potíže ve vztazích, změna chuti k jídlu, zanedbávání svého vzhledu, sebepoškozování, náhlé změny nálad, plačtivost, apatie, pasivita, nízká sebedůvěra) a přesunout jej v systému péče dál. Žák musí mít k pedagogovi důvěru, pak může pedagog vést podpůrný rozhovor.
- Pedagog kontaktuje pracovníka školního poradenského pracoviště (ŠPP). Jsou informováni zákonní zástupci žáka a poskytnuty odpovídající kontakty. Z domluvy se zákonným zástupcem je vyhotoven zápis.
- Pokud se žák ve škole pokusí o sebevraždu, je nutné mu v jednání zabránit, nenechat ho o samotě, zavolat rychlou záchrannou službu, kontaktovat zákonné zástupce a informovat je o situaci. Po incidentu pedagog vyhotoví zápis a informuje ředitele školy a pracovníky ŠPP.
- Pokud zemře žák školy, je třeba domlouvat postup s rodiči, svolat schůzku ŠPP, následně setkání s pedagy a komunikovat se třídou jak akutně, tak i v dlouhodobějším horizontu.

31. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

PAS - poruchy autistického spektra (dětský autismus, atypický autismus, Rettův syndrom, Aspergerův syndrom aj.)

- Pravidlo přesnosti, jasnosti instrukcí a zajištění předvídatelnosti (neznámé a nečekané události u nich mohou vyvolat stres a nejistotu, což může vést k úzkosti apod.)

- Pravidlo jasné a konkrétní motivace (žáci s PAS musejí více než jedinci bez této poruchy vědět, proč mají činnost vykonávat).
- Pravidlo vyšší míry tolerance (nutnost pedagogické empatie).

- Pravidlo důslednosti v přístupu (přesnost, dodržování stanovených pravidel ze strany pedagoga; změny je potřeba jasně a logicky vysvětlit).
- Vyšší míra vizuální podpory (vizuální informace je nezbytnou podporou pro pochopení významu předávané informace – plány dne, psané připomínky a pravidla, vysvětlivky, procesní schémata, rozepsané postupy činnosti, sepsané správné řešení situace, vizualizace času, komunikační technologie; žák potřebuje jasně vědět, kde a kdy bude, co dělá, jak to má dělat, jak dlouho to bude trvat a proč to dělá).
- Nadstandardní řešení obtíží s pozorností (při motorickém neklidu dovolit žákovi s PAS manipulaci s předmětem a činnost, která neruší ostatní a umožňuje soustředění – tj. mačkací míček, provázek, gumička).
- Vyšší míra vysvětlování sociálně komunikačních pravidel a situací, vyšší míra pomoci v některých situacích, které vyžadují praktický úsudek (vyhnout se ironii, sarkasmu, metafoře; důležité je dávat žákovi s PAS zpětnou vazbu o jeho výkonech).
- Možnost odpočinku, relaxace (pro odpočinek je vhodné vymezit konkrétní prostor).
- Škola úzce spolupracuje s rodiči a školským poradenským zařízením. Výchovná poradkyně je odpovědna za spolupráci se školským poradenským zařízením.
- Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni se zásadními a podstatnými informacemi o individuálních zvláštnostech a potřebách daného žáka, o této skutečnosti je vyhotoven písemný zápis s podpisy všech zúčastněných. Žáci třídy, kde se žák s PAS nachází, jsou informováni o situaci tohoto žáka.
- Rodiče následně na třídních schůzkách. Výchovná poradkyně spolupracuje s TU, asistentem pedagoga a ŠMP, organizuje ve spolupráci s ŠMP kasuistické semináře pro sdílení dobré i špatné praxe v oblasti prevence a předcházení vzniku nežádoucího chování žáků s PAS, nebo v oblasti řešení akutních rizikových situací.
- TU, případně jim pověřený asistent pedagoga, úzce spolupracuje s rodiči žáka a pravidelně je kontaktuje. TU, případně jim pověřený asistent pedagoga, pravidelně informuje rodiče žáka o průběhu vzdělávání. Informuje o změnách v chování, změně aktuálního zdravotního stavu, projevech rizikového chování, o plánovaných nebo náhlých změnách ve školním prostředí oproti nastavenému standardu.

32. Proticovidová opatření

- Náleží k předpisům v rámci BOZP a BOZ

Použité dokumenty při zpracovávání Krizového plánu:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28
2. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 20192027
3. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. MSMT – 780/2024-1
4. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT- 21149/ 2016
5. Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 37 014/ 2005–25
6. Školský zákon, v platném znění
7. Zákon č. 65/ 2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů
8. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů
9. Zákon č. 40/ 2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů
10. Zákon č. 273/ 2008 Sb., o Policii ČR, ve znění pozdějších předpisů
11. Zákon č. 89/ 2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů
12. Zákon č. 198/2009 Sb., antidiskriminační zákon, ve znění pozdějších předpisů
13. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
14. Aktuální znění Školního řádu gymnázia

Příloha č. 2

Legislativa pro oblast prevence

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – (MŠMT č.j.21291/2010-2028 a 22 příloh
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (MŠM č.j. 21149/2016 a 8 příloh)
- **82/2015 Sb.** Novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některých dalších zákonů, která přináší několik důležitých změn)
- **27/2016 Sb**. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- **65/2017 Sb.** Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- **106/2011 S**b. Zákon, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- **256/2012 Sb.** Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- **401/2012 Sb.** Novela zákona 359/1999 Sb. o sociální a právní ochraně dětí • **561/2004 Sb.** Školský zákon

Příloha č. 3

Závěrečná zpráva školního metodika prevence 2025-26

Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s. r. o

Lyceum: Právo a management v kultuře

Žurnalistika a média

Úvod

Ve školním roce 2025/2026 se nám podařilo realizovat programy primární prevence, které zprostředkovali odborníci a specializovaná pracoviště. Prioritou bylo seznámit žáky s riziky spojenými s nadměrným a nebezpečným používáním internetu (kyberšikana, sexuální obtěžování, sdílení osobních údajů aj.), proto jsme věnovali zvýšenou pozornost zásadám bezpečného chování na internetu. Preventivní programy v této oblasti nám již tradičně zajišťuje Policie ČR a odborníci.

Důraz jsme kladli také na posilování pozitivních vztahů ve třídách, socializaci žáků a budování příznivého třídního a školního klimatu. V této oblasti proběhly programy primární prevence pro primu, sekundu a tercii v Pedagogicko-psychologické poradně Brno, na pracovišti Sládkova.

Případné projevy rizikového chování jsme řešili v součinnosti s pedagogickým sborem a snažili jsme se poskytovat podporu nejen žákům, ale také jejich rodičům.

V rámci řešení rizikových projevů chování byla poskytnuta psychologická podpora žákyním, které se potýkaly s poruchami příjmu potravy, a žákům s psychickými obtížemi.

Školní projekty jsme zaměřili na prevenci užívání návykových látek a kyberšikany.

Prevenci ve škole realizovali ředitel školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé a školní psycholog. Problematické chování žáků a žákyň či jejich nedostatečný prospěch byly projednávány na pracovních poradách a pravidelných schůzkách.

Realizace MPP

- Školní řád sloužil jako jeden z nástrojů prevence.
  Žáci a rodiče byli na začátku školního roku seznámeni s jeho zněním, jehož součástí jsou mimo jiné informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a užívání drog ve škole i na mimoškolních akcích.

- Rizikové projevy chování byly řešeny na pedagogických radách, v třídnických hodinách a v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Tělesná výchova, Biologie a Základy společenských věd.
- Vzhledem k menšímu počtu žáků ve škole byla většina případů rizikového chování zachycena pedagogy prostřednictvím pozorování nebo rozhovorů se žáky.

Seznam preventivních programů a akcí ve školním roce 2025 – 26

- **Pobytové akce**
- **Přednášky, besedy a exkurze, konané v rámci MPP**
- **Školení ŠMP**

Datum	Akce	Třída	Organizace
3. 9. – 5. 9. 2025	Adaptační kurz	Prima	M. Hamřík, I. Jílková
16. 9.–17. 9. 2025	Budapešť	Kvarta, septima, oktáva	I. Jílková, T. Jeřábek
15. 9. – 16. 9. 2025	Adaptační kurz	Kvinta, LYCEUM	Stará Ves u Rýmařova
15. 9. 2025	Selektivní primární prevence – program Změna	Tercie	PPP Brno
1. 10. 2026	Bezpečí na internetu	Sexta, 2. ročník	Ing. Marek Kovalčík
2. 10. 2024	Bučovice – výstava renesance	Sexta	T. Jeřábek
6. 10. 2025	Indikovaná primární prevence – program Změna	Tercie	PPP Brno
10. 10. 2025	Poruchy příjmu potravy	Sekunda, tercie	MUDr. Venclíková
31. 10. 2024	Anthropos	Prima, kvinta, Lyceum	I. Jílková, T. Jeřábek
4. 11. 2025	Keltové	Prima, 1. ročník, Lyceum	Jílková
20. 11. 2025	Konference metodiků prevence	-	Ilona Jílková, Hybešova 15
28. 11. 2025	Sport LIFE	Kvarta	I. Jílková
27. 11. 2025	Dějepisná olympiáda	Sekunda, tercie, kvarta	Gymnázium

Datum	Akce	Třída	Organizace
5. 12. 2025	Preventivní program - alergie	Tercie	Učebna 15 MUDr. Mišunová
10. 12. 2025	Preventivní program – první pomoc	Prima	Záchranář Mgr. Marek Kratochvíl
16.–18. 12. 2025	Edukační ekologický program	Tercie	Ochoz u Brna
19. 12. 2025	Vánoční posezení	I.–VIII.	Třídní učebny
13.–17. 1. 2026	Lyžařský kurz – Alpy	Tercie–septima	I. Jílková, J. Kucin
9.–13. 2. 2026	LVK Karlov pod Pradědem	Sekunda, kvinta	I. Jílková
10. 2. 2026	Přednáška: První pomoc, úrazy	Sekunda, kvinta	Záchranář M. Kratochvíl
3. 3. 2026	Prevence návykových látek – alkohol	Kvinta, 1. ročník	Petr Harazín
24. 3. 2026	Výchova k rodičovství	Tercie	Majka Staňková
1. 4. 2026	Prevence návykových látek – kouření	Prima, sekunda	MUDr. Kratochvíl
12. 5. 2026	Zdravé těhotenství, porod	Tercie	p. Reinischová
20.–22. 5. 2026	Turistický kurz	Kvinta, lyceum, tercie	Ilona Jílková
26. 5. 2026	Prevence návykových látek	Sekunda	Policie ČR
26. 5.2026	Trestní odpovědnost	Kvinta, lyceum	Policie ČR
15. 6. 2026	Závěrečná schůzka ŠMP		Ilona Jílková Sládkova 45, Brno-Lesná
17.–19. 6. 2026	Školní výlety	Prima – septima	17.–19. 6. 2025

Nenech to být

Projekt společnosti Face Up Technology a Nadačního fondu NNTB, za kterým stojí sami studenti. Projekt se za podpory Scio a MŠMT zaměřuje na boj proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vylučování z kolektivu a dalším sociálním problémům.

Projekt HOBIT

Smyslem programu je předat žákům jednoduché a srozumitelné informace, které mohou vést k záchraně života při vzniku srdečního nebo mozkového infarktu.

Žáci se prostřednictvím multimediálního a simulačního vzdělávání učí rozpoznat příznaky těchto onemocnění a správně na ně reagovat.

Projekt Pro život

V rámci projektu se snažíme jednoduchou, názornou a praktickou formou předat základy laické první pomoci. Cílem je, aby si účastníci osvojili teoretické, a především praktické znalosti v poskytování první pomoci a zvýšila se jejich ochota pomoc v případě potřeby poskytnout. Dlouhodobě spolupracujeme se ZZS Brno-Bohunice.

Výchovně - preventivní projekty

Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
pracoviště Sládkova – Poradenské centrum
Sládkova 45, 613 00 Brno

Tercie – selektivní primární prevence – program Změna

Datum: 15. 9. 2025

Hlavním cílem bylo zmapování vzájemných vztahů ve třídě. Programu se zúčastnili žáci tercie a třídní učitelka.

Tercie – indikovaná primární prevence – program Změna

Datum: 6. 10. 2025

Cíl programu:
Podpora bezpečného klimatu ve třídě, zlepšení vzájemné komunikace a vztahů mezi žáky a hledání vhodných způsobů řešení konfliktních situací.

Závěr

- pokračovat v dosavadní strategii, budovat přátelské vztahy a důvěru v prostředí školy
- zajišťovat programy zaměřené na problematiku rizikového chování žáků
- zajišťovat odbornou pomoc žákům s psychickými obtížemi

V Brně dne 1.9. 2026

Vypracovala: Mgr. Ilona Jílková, školní metodik prevence

Příloha č. 4

Kontakty na instituce a odborníky

Instituce	Oblast pomoci	Kontakty / Web / Adresa
Dětské krizové centrum (sdružení proti násilí na dětech)	Poradenství, linka důvěry, ambulantní služby	www.ditekrize.cz nonstop: 241 484 149, 777 715 215 problem@ditekrize.cz rizika kyberprostoru: 778 510 510
Krizové centrum SPONDEA (intervenční centrum pro oběti domácího násilí)	Pomoc při týrání, zneužívání, zanedbávání, pronásledování, domácím násilí, šikaně	Sýpka 25, 613 00 Brno www.spondea.cz domácí násilí: 739 078 078, 725 735 883 chci ovládnout vztek: 725 005 367 vztek@spondea.cz, krizovapomoc@spondea.cz, intervencni-centrum@spondea.cz
Fond ohrožených dětí	Pomoc opuštěným, zanedbávaným a týraným dětem	www.fod.cz 224 236 655 fod@fod.cz
Linka bezpečí dětí a mládeže	Bezplatné volání, nonstop, anonymní poradenství	www.linkabezpeci.cz 116 111 pomoc@linkabezpeci.cz 840 111 234 (rodičovská linka) 606 021 021 pomoc@rodicovskalinka.cz

Linka naděje	Linka důvěry – pomoc v krizi	www.fnbrno.cz Centrum krizové péče nonstop: 547 212 333, 532 232 078
Linka vzkaz domů (Nadace Naše dítě)	Pomoc dítěti na útěku z domova nebo vyhozenému	800 111 113
Modrá linka	Krizová intervence jakéhokoli druhu	www.modralinka.cz Anenská 10, Brno linka důvěry: 731 197 477, 608 902 410 help@modralinka.cz
Bílý kruh bezpečí	Pomoc obětem kriminality a domácího násilí	www.bkb.cz nonstop linka 116 006 Slovinská 41, Brno bkb.brno@bkb.cz 541 218 122, 732 842 664
ROSA	Centrum pro ženy – oběti násilí	www.rosacentrum.cz bezplatná linka: 800 60 50 80 241 432 466 info@rosacentrum.cz
Magdalenium z. s.	Pomoc obětem domácího násilí	www.magdalenium.cz 702 065 433, 777 333 162 magdalenium@magdalenium.cz
Na počátku	Pomoc těhotným ženám a matkám s dětmi v tísni	www.napocatku.cz Příkop 6, Brno 774 440 821 poradna@napocatku.cz
Drogová poradna Sananim	Informace o drogách, online poradna	www.drogovaporadna.cz, www.sananim.cz poradenská linka: 602 666 415

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Poradenství: drogy, šikana, počítačové hry, gambling	www.poradenskecentrum.cz 548 526 802 sladkova@pppbrno.cz
Sdružení Podané ruce	Léčba závislostí, alkohol/drogy/hazard	www.podaneruce.cz/sluzby infolinka: 770 177 337 infolinka@podaneruce.cz drogová poradna: www.extc.cz
Občanské sdružení Anabell	Poruchy příjmu potravy, svépomocné skupiny, psychologické a nutriční poradenství	www.anabell.cz Masarykova 37, Brno linka Anabell: 774 467 293 posta@anabell.cz
Poradna pro občanství, občanská a lidská práva	Diskriminace, rovné příležitosti, bezplatná právní pomoc, práva cizinců	www.poradna-prava.cz 724 701 610 poradna@poradna-prava.cz
Společnost pro studium sekt a nových náboženských směrů	Poradna	www.sekty.cz sekty@sekty.cz
Městská policie Brno	Prevence kriminality, kyberšikana	Mgr. Martina Fröhlichová martina.frohlichova@mpb.cz 548 210 035, prevence@mpb.cz Mgr. Jan Čoupek, jan.coupek@mpb.cz
Drom, romské středisko	Integrace sociálně vyloučených obyvatel	www.drom.cz Hvězdová 9, Brno 545 211 576 drom@drom.cz
Středisko výchovné péče Helpme	Pro děti a mládež s výchovnými problémy, návykovými látkami	www.svphelpme.cz Bořetická 2, Brno ambulance: 544 234 629, 602 343 309 helpme@volny.cz

Státní zdravotní ústav – Centrum podpory veřejného zdraví	HIV/AIDS, odvykání kouření, zdravý životní styl, obezita	www.szu.cz bezplatná linka AIDS: 800 144 444 nonstop AIDS: 800 800 980
Teen Challenge International ČR	Pomoc se závislostmi (drogy/alkohol/gambling)	www.teenchallenge.cz Help linka: 733 788 788, 732 734 623 helplinetc@gmail.com Dětské centrum Brno, Cejl 18 dcbrno@gmail.com 604 127 780
Ratolest Brno	Pomoc sociálně znevýhodněným dětem a mládeži	www.ratolest.cz Třída Kpt. Jaroše 7b, Brno 773 826 837 ratolest@ratolest.brno
Krajský úřad JMK – Odbor školství	Prevence a volnočasové aktivity	Cejl 73, Brno Mgr. Lucien Rozprým Mgr. Pavla Tichá – prevence kriminality ticha.pavla@krjihomoravsky.cz Mgr. Lenka Možná – protidrogová koordinátorka mozna.lenka@krjihomoravsky.cz 541 658 300, 541 658 302, 541 658 310
Krajské ředitelství policie JMK, Preventivně informační odd.	Prevence kriminality	www.policie.cz por. Mgr. Zdeňka Procházková, koordinátorka prevence 974 624 486, 602 161 766 zdenka.prochazkova@pcr.cz nprap. František Procházka 974 623 217, 724 178 337 frantisek.prochazka2@pcr.cz

MŠMT	Metodické řízení a podpora PŘO	Mgr. Martina Macová Budinská martina.budinska@msmt.cz
Psychiatrická léčebna Černovice	Alkohol, drogy, gambling aj.	Húskova 2, Brno Tel.: 548 123 111

Internetové odkazy k jednotlivým oblastem rizikového chování

Návykové látky, alkohol, tabák:

www.drogovaporadna.cz

www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/webova-poradna poradna.adiktologie.cz www.drogy-info.cz

www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/prevence-zavislosti www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv.aspx www. prevence-info.cz

www.adiktologie.cz www.nuv.cz www.bezcigaret.cz www.koureni-zabiji.cz Syndrom týraného dítěte: www.spondea.cz, www.capld.cz/linky.php

Školní šikanování, kyberberšikana:

www.linkabezpeci.cz, www.sikana.org, www.internetporadna.cz, www.safeinternet.cz, www.bezpecne-online.cz, www.protisikane.cz, www.minimalizacesikany.cz, www.sikana.org, www.e-bezpeci.cz, www.napisnam.cz, www.e-nebezpeci.cz, www.hoax.cz, www.bezpecnykraj.cz/ebezpecnost Homofobie:

www.gejt.cz, www.mpsv.cz, www.msmt.cz, www.stud.cz, e-psycholog.eu, www.poradnaprava.cz

Extremismus, rasismus, xenofobie:

www.msmt.cz, www.mvcr.cz, www.ustrcr.cz, clovekvtisni.cz, www.helcom.cz, www.in-ius.cz, www.ecn.cz/tolerance, www.asimilovani.estranky.cz, www.romea.cz, antisemitismus.wz.cz, www.pamatnik-terezin.cz, www.kpv-cr.cz, www.sekty.cz, www.rexter.cz

Přílohy metodických doporučení

Přílohy k metodickému doporučení č.5: Týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole

Příručka pro školy - týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole.pdf

Příloha 1 - šablona oznámení na OSPOD.docx

Příloha 2 - šablona oznámení na PČR.docx

Příloha 3 - šablona-seznam regionálních odborníků.docx

Příloha k metodickému doporučení č.22: Problémové situace týkající se žáků s PAS

Příloha Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx

Přílohy k metodickému doporučení č.24: Sebevražedné chování

Příloha Bezpečnostní plán pro žáky.pdf

Příloha Varovné znaky sebevražedného jednání.pdf

Příloha Co dělat, když.pdf

Příloha Podpůrný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami.pdf

Příloha Krizový plán smrt ve škole.pdf

Priloha Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte.pdf

Příloha Mé dítě má myšlenky na sebevraždu.pdf