



Gymnázium
P. Křížkovského
s uměleckou profilací

gymum.cz
Kristenova 27, Brno

Výroční zpráva

o činnosti za rok 2019 / 2020



OBSAH

Obsah	1
Identifikační údaje o škole	2
Učební plány gymnázia	3
Přehled volitelných a nepovinných předmětů	10
Seznam pedagogů a zaměstnanců školy	11
Výsledky výchovy a vzdělávání	14
Údaje o přijímacím řízení	15
Počty žáků ve školním roce	18
Výsledky maturitních zkoušek	18
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
Výchovné poradenství	20
Spolupráce s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	22
Projekty, koncerty, výstavy, divadelní představení	22
Účast v soutěžích, mimořádné úspěchy	25
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	25
Školská rada	26
Informace o projednání výroční zprávy	27

název a sídlo školy

Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.
Kristenova 27, 624 00 Brno
IČO 253 32 201

zřizovatel

Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o.
zastoupený jednatelem Ing. Pavlem Matuškou

ředitel

RNDr. Jiří Dittrich
664 48 Nebovidy 210
reditel@gymum.cz
(do 30. 6. 2020)

MgA. BcA. et BcA. Martin Hroch, Ph.D., MBA
Jedlí 119, 789 01 Jedlí
martin.hroch@gymum.cz
(od 1. 7. 2020)

součásti školy

Gymnázium, 79 - 41 - K/81
Gymnázium, 79 - 41 - K/41
Školní jídelna – výdejna

e-mail: gymum@gymum.cz
http: www.gymum.cz

Školská rada pracuje od 1. 10. 1997

UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/81 Gymnázium
Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP ZV)
PRIMA AŽ KVARTA osmiletého gymnázia – obor hudební, divadelní a výtvarný

Všeobecně vzdělávací předměty		I	II	III	IV	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
	Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
	Cizí jazyk II			3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
	Inf. a komunikační technologie ³				2	2
Člověk a společnost Člověk a svět práce	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství ¹		1	1	2	4
Člověk a příroda	Fyzika ²	2	1	2	2	7
	Chemie		2	1	2	5
	Biologie	2	2	2	1	7
	Zeměpis ⁴	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1		3
	Výtvarná výchova	1	1	1		3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1		2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem		25	26	29	29	109

Předměty umělecké profilace		I	II	III	IV	Celkem
A. Hudební obor						
Hudební teorie	Hudební nauka	2*	1	1	1	5
	Interpretační seminář	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / sólový zpěv	1*	1*	1*	1*	4
	Komorní hra / Komorní zpěv	1	1	1*	1*	4
Celkem		6,5	5,5	5,5	5,5	23
B. Divadelní obor						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Interpretační seminář	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Hudební nauka	1*	1*	0	0	2
	Divadelní tvorba	3*	3*	3*	3*	12
	Tvůrčí psaní	1	1	1	1	4
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	1	1	1	2	5

	Sólový a komorní zpěv	1*	1*	2*	2*	6
Celkem		8,5	8,5	8,5	9,5	35
C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	3*	3*	3*	3*	12
Výtvarný ateliér	Kresba	--	3	3	3	12
	Malba	--				
	Objektová tvorba	--				
	Keramika	3				
	Počítačová grafika a foto	--	--	--	1	1
Celkem		6	6	6	7	25
¹ součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Svět práce						
² součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Design a konstruování						
³ součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Využití digitálních technologií						
⁴ součástí vzdělávacího plánu je obsah předmětu Geologie						
* – výuku zajišťuje umělecká škola						

UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/81 Gymnázium

Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP G)

KVINTA AŽ OKTÁVA osmiletého gymnázia, obor hudební, divadelní a výtvarný

Všeobecně vzdělávací předměty		V	VI	VII	VIII	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	1	1	1	2	5
	Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
	Latina	2				2
	Literatura ^B	2	3	3	2	10
Umění a kultura	Dějiny umění ^B	2	3	1,5	1,5	8
Člověk a společnost	Dějepis ^B	3	2	1,5	1,5	8
	Základy společenských věd ^F	1	2	2	2	7
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6
	Chemie	2	2	2		6
	Biologie	2	2	1	1	6
	Geologie a geografie	1	2	2		5
Matematika a její aplikace		4	3	4	4	15
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Jazykový seminář					2	2
Seminář k profilové části maturity					3	3
Celkem		30	30	29	28	117

Předměty umělecké profilace

A. Hudební obor						
Hudební teorie	Hudební nauka	2	2	2	2	8
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / Sólový zpěv	1*	1*	1*	1*	4
	Komorní hra / Komorní zpěv	1*	1*	1*	1*	4
Celkem:		6	6	6	6	24
B. Divadelní obor						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Hudební kultura	1	1	1	1	4
	Divadelní tvorba	3*	3*	3*	3*	12
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	2	2	2	2	8
	Sólový a komorní zpěv	2*	2*	2*	2*	8
Celkem:		9	9	9	9	36

C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	3*	3*	3*	3*	12
Výtvarný ateliér	Malba	4	4	4	4	16
	Kresba					
	Výtvarná kultura					
	Umění a multimédia					
	Příprava na architekturu					
	Fotografie a grafický design					
Celkem:		7	7	7	7	28
^B předměty jsou součástí Historicko-společenského bloku						
^F dějiny filosofie jsou součástí Historicko-společenského bloku						
Předmět Člověk a zdraví je integrován do předmětů: Chemie, Biologie, ZSV a Český jazyk						
Předmět Informační a komunikační technologie je integrován do předmětů: Geologie a geografie, Dějiny umění, ZSV, Hudební nauka, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Biologie, Chemie, Fyzika a Český jazyk						
Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Základy společenských věd						
Předmět Jazykový seminář je rozdělen na Seminář českého jazyka a Seminář cizího jazyka se společnou klasifikací						
Předmět Seminář k profilové části maturity je rozdělen dle maturitních předmětů žáka na dva semináře z předmětu se samostatnou klasifikací						
* – výuku zajišťuje umělecká škola						

UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/41 Gymnázium

Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP G)

1. až 4. ročník gymnázia, obor hudební, divadelní a výtvarný

Všeobecně vzdělávací předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	1	1	1	2	5
	Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
	Latina	2				2
	Literatura ^B	2	3	3	2	10
Umění a kultura	Dějiny umění ^B	2	3	1,5	1,5	8
Člověk a společnost	Dějepis ^B	3	2	1,5	1,5	8
	Základy společenských věd ^F	1	2	2	2	7
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6
	Chemie	2	2	2		6
	Biologie	2	2	1	1	6
	Geologie a geografie	1	2	2		5
Matematika a její aplikace		4	3	4	4	15
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Jazykový seminář					2	2
Seminář k profilové části maturity					3	3
Celkem		30	30	29	28	117

Předměty umělecké profilace

A. Hudební obor						
Hudební teorie	Hudební nauka	2	2	2	2	8
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / Sólový zpěv	1*	1*	1*	1*	4
	Komorní hra / Komorní zpěv	1*	1*	1*	1*	4
Celkem:		6	6	6	6	24
B. Divadelní obor						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Hudební kultura	1	1	1	1	4
	Divadelní tvorba	3*	3*	3*	3*	12
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	2	2	2	2	8
	Sólový a komorní zpěv	2*	2*	2*	2*	8
Celkem:		9	9	9	9	36

C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	3*	3*	3*	3*	12
Výtvarný ateliér	Malba	4	4	4	4	16
	Kresba					
	Výtvarná kultura					
	Umění a multimédia					
	Příprava na architekturu					
	Fotografie a grafický design					
Celkem:		7	7	7	7	28
^B předměty jsou součástí Historicko-společenského bloku						
^F dějiny filosofie jsou součástí Historicko-společenského bloku						
Předmět Člověk a zdraví je integrován do předmětů: Chemie, Biologie, ZSV a Český jazyk						
Předmět Informační a komunikační technologie je integrován do předmětů: Geologie a geografie, Dějiny umění, ZSV, Hudební nauka, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Biologie, Chemie, Fyzika a Český jazyk						
Předmět Člověk a svět práce je integrován do předmětu Základy společenských věd						
Předmět Jazykový seminář je rozdělen na Seminář českého jazyka a Seminář cizího jazyka se společnou klasifikací						
Předmět Seminář k profilové části maturity je rozdělen dle maturitních předmětů žáka na dva semináře z předmětu se samostatnou klasifikací						
* – výuku zajišťuje umělecká škola						

PŘEHLED VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ ✓

Předměty všeobecně vzdělávací

Konverzace v anglickém jazyce (N)

Tvůrčí psaní (N)

Seminář českého jazyka (V)

Seminář základů společenských věd (V)

Seminář biologie (V)

Seminář anglického jazyka (V)

Seminář přírodních věd (V)

Seminář zeměpisu (V)

Volitelné předměty umělecké profilace

Hudební teorie

Hudební nauka

Interpretační seminář

Hudební kultura

Hudební ateliér

Sólový zpěv

Sborový zpěv

Hra na klavír

Hra na housle

Hra na kontrabas

Hra na příčnou flétnu

Hra na klarinet

Hra na lesní roh

Hra na bicí nástroje

Komorní zpěv

Komorní hra

Hra na kytaru

Hra na violoncello

Hra na zobcovou flétnu

Hra na hoboj

Hra na fagot

Hra na baskřídlovku

Divadelní teorie

Divadelní tvorba

Divadelní kultura

Hudební kultura

Tvůrčí psaní

Hudební nauka

Interpretační seminář

Divadelní ateliér

Divadelní projekt

Sólový zpěv

Taneční a pohybová výchova

Komorní zpěv

Výtvarná teorie

Výtvarná tvorba

Výtvarná kultura

Výtvarný ateliér

Keramika

Malba

Počítačová grafika a fotografie

Fotografie a grafický design

Objektová tvorba

Umění a multimédia

Kresba

Výtvarná kultura

Příprava na architekturu

Nepovinné předměty

Sólový zpěv

Hra na klavír

Hra na kytaru

Komorní hra

Výtvarná tvorba

Komorní zpěv

Hra na zobcovou flétnu

Hra na housle

Hra na bicí nástroje

Kresba

Sborový zpěv

Hra na saxofon

Hra na violoncello

Interpretační seminář

Divadelní tvorba

SEZNAM PEDAGOGŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY ✓

Vedení školy

RNDr. Jiří	Dittrich	ředitel (do 30. 6. 2020)
MgA. Martin	Hroch	ředitel (od 1. 7. 2020)
Mgr. Vladimír	Brázda	zástupce ředitele, vedoucí umělecké profilace

Učitelé

Mgr. Vladimír	Brázda	dějiny umění
Mgr. Ivana	Galíková	matematika, biologie, výchovný poradce
M.A. Andrew	Haydock	konverzace v anglickém jazyce
Mgr. Ilona	Jílková	dějepis, tělesná výchova, výchova ke zdraví, preventistka sociálně patologických jevů
Mgr. Alexandra	Julíčková	český jazyk a literatura, německý jazyk, tvůrčí psaní
Mgr. Milada	Kapičková	matematika, chemie
Mgr. Hana	Konečná	český jazyk a literatura, latinský jazyk, výchova k občanství
Mgr. Jan	Kucin	tělesná výchova, základy společenských věd
Mgr. Hana	Mrkosová	anglický jazyk
Mgr. Štěpánka	Menšíková	hudební výchova
Mgr. Alexandra	Nováková	španělský jazyk
Mgr. Tomáš	Pavčík	dějiny umění
Mgr. Petra	Pavličková	anglický jazyk, dějiny umění
Mgr. Zuzana	Pazdírková	výtvarná výchova, dějiny umění
Mgr. Marek	Pernica	zeměpis, základy společenských věd
Mgr. Dita	Skřivanová	anglický jazyk
Mgr. Adam	Strašák	dějepis
Mgr. Jitka	Smekalová	německý jazyk
Mgr. Eva	Svobodová	výtvarná výchova
Mgr. Marcela	Vašíčková	matematika, chemie
Mgr. Jindřich	Zdražil	fyzika, chemie, informatika

Učitelé předmětů umělecké profilace – externí učitelé

Hudební obor

Mgr. Vladimír	Brázda	hudební teorie (hudební nauka, hudební kultura)
Mgr. Štěpánka	Menšíková	hudební teorie (hudební nauka, hudební kultura)

Pěvecké oddělení

Mgr. Vladimír	Brázda	hudební a divadelní ateliér (sólový a komorní zpěv),
Mgr. Natalia	Chirilenko	hudební ateliér (sborový zpěv)
Mgr. Petr	Julíček	hudební ateliér (sólový zpěv)
MgA. Hana	Kostecká	hudební a divadelní ateliér (sólový a komorní zpěv)
Mgr. Irena	Kubíková	hudební a divadelní ateliér (sólový zpěv)
Mgr. Jana	Matyášová	divadelní ateliér (sólový zpěv)
Mgr. Irena	Vašíčková	hudební teorie (interpretační seminář)
		hudební a divadelní ateliér (sólový a komorní zpěv)

Klávesové nástroje

BcA.	Anastasia	Fediuk	hudební ateliér (hra na klavír)
MgA.	Ladislav	Doležel	hudební ateliér (hra na klavír)
MgA.	Martin	Hroch	hudební ateliér (hra na klavír, hra na cembalo, komorní hra)
	Zdeňka	Hřibová	hra na klavír – nepovinný předmět
Mgr.	Barbora	Kopečková	hudební ateliér (hra na klavír)
BcA.	Sofie	Kuznetcová	hudební ateliér (hra na klavír)
Mgr.	Ema	Michálková	hudební teorie (interpretační seminář)
Mgr.	Martina	Nováková	hudební ateliér (hra na klavír)
MgA.	Miloslav	Raisigl	hra na klavír – nepovinný předmět
Mgr.	Giovanna	Spáčilová	hudební ateliér (hra na klavír)

Dechové a bicí nástroje

Ing.	Jiří	Houf	hudební ateliér (hra na klarinet, hra na saxofon)
Mgr.	Rastislav	Kozoň, Ph.D.	hudební ateliér (hra na hoboj, komorní hra)
Bc.	Mojmír	Poláček	hudební ateliér (hra na zobcovou a příčnou flétnu, komorní hra), hudební teorie (interpretační seminář)
Mgr.	Jiří	Šedrla	hudební ateliér (hra na fagot)
	Marie	Škárková	hudební ateliér (hra na příčnou flétnu)
MgA.	Michal	Vojáček	hudební ateliér (hra na příčnou flétnu)
BcA.	Pavel	Vydra	hudební ateliér (hra na baskřídlovku a lesní roh)

Strunné a bicí nástroje

MgA.	Tatiana	Drobyš	hudební ateliér (hra na kytaru)
MgA.	Gabriel	Chila	hudební ateliér (hra na bicí nástroje)
	Zdeněk	Mucha	hudební ateliér (hra na housle)
	Anna	Kučerová	hudební ateliér (hra na housle)
MgA.	Jana	Procházková	hudební ateliér (hra na housle)
MgA.	Miloslav	Raisigl	hudební ateliér (hra na kontrabas, komorní hra)
	Michal	Raitmajer	hudební ateliér (hra na violoncello)
	Veronika	Roncová	hudební ateliér (hra na kytaru)
MgA.	Zdeněk	Svozil	hudební ateliér (hra na housle)
Mgr.	Martin	Škampa	hudební ateliér (hra na violoncello)
BcA.	Jiří	Víšek	hudební ateliér (hra na housle)

Výtvarný obor

MgA.	František	Dvořák	výtvarný ateliér (fotografie a grafický design, umění a multimédia, objektová tvorba)
Ing. arch.	Adam	Guzdek, Ph.D.	výtvarný ateliér (příprava na architekturu, kresba)
MgA.	Petr	Kunčík	výtvarná teorie (výtvarná tvorba, výtvarná kultura), výtvarný ateliér (malba, počítačová grafika a fotografie)
Mgr.	Zuzana	Pazdírková	výtvarná teorie (výtvarná tvorba, výtvarná kultura) výtvarný ateliér (kresba)
Mgr.	Eva	Svobodová	výtvarný ateliér (keramika)

Divadelní obor

Mgr. Vladimír	Brázda	divadelní teorie (hudební kultura, interpretační seminář)
Mgr. Štěpánka	Menšíková	divadelní teorie (hudební nauka)
Mgr. Hana	Konečná	divadelní teorie (tvůrčí psaní)
Mgr. Naděžda	Kovářová	divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura), divadelní ateliér (divadelní projekt)
MgA. Monika	Okurková	divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura) divadelní ateliér (divadelní projekt)
Mgr. Tomáš	Pavčík	divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura), divadelní ateliér (divadelní projekt)
Bc. Kristýna	Svítilová	divadelní ateliér (taneční a pohybová výchova)

(modře označení učitelé, resp. předměty jsou vyučovány gymnáziem a učitelé mají smlouvy na gymnáziu)
(zaměstnání na ZUŠ a smluvně pracují pro gymnázium)

Nepedagogičtí pracovníci

Iveta	Daňková	vedoucí výdejny stravy, pokladní
Lenka	Gricová	administrativní pracovník
Bohuslav	Hájek	školník
Jiří	Hamřík	technické a pomocné práce, pracovník výdejny stravy
Pavla	Kudličková	uklízečka
Marcela	Plšková	uklízečka
Kateřina	Šímová	pracovnice výdejny stravy

Počty pracovníků školy a přepočtených pracovníků GYM (interní)

stav k 30. 6. 2020

Útvar	Funkce	Počet na GYM	
		fyzické osoby	přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1	1
	učitelé (interní)	23	18,382
	v tom zástupce ředitele	1	1
	Celkem	25	20,382
Nepedagogičtí pracovníci		5	2,4

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ✓

CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ

Ročník	Počet tříd/žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet opravných zkoušek
čtyřletý obor						
3.	1/11	2	9	0	0	0
4.	1/8	2	6	0	0	0
Celkem	2/19	4	15	0	0	0
osmiletý obor						
1.	1/28	23	5	0	0	0
2.	1/26	20	6	0	0	0
3.	1/25	13	12	0	0	0
4.	1/25	15	9	0	1	0
5.	1/27	12	13	0	2	1
6.	1/24	14	10	0	0	0
7.	1/12	7	5	0	0	0
8.	1/12	2	10	0	0	0
Celkem	8/179	106	70	0	3	1

ZAMEŠKANÉ HODINY, PŘEDČASNÉ UKONČENÍ STUDIA, PŘERUŠENÍ STUDIA

Ročník	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení	Vyloučení	Ukončení z prospěchových důvodů
čtyřletý obor						
3.	1228	0	0	0	0	0
4.	954	40	0	0	0	0
Celkem	2182	40	0	0	0	0
na žáka	114,8	2,1				
osmiletý obor						
1.	1349	0	0	0	0	0
2.	1248	0	0	0	0	0
3.	1826	0	0	0	0	0
4.	1810	0	1	0	0	0
5.	2767	220	1	0	0	1
6.	1985	2	1	0	0	0
7.	991	0	0	0	0	0
8.	1377	46	0	0	0	0
Celkem	13353	266	0	0	0	0
na žáka	74,6	1,5				

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ✓

Obor		první kolo			další kola			celkem počet	
		přihlášky	účast	přijati	přihlášky	účast	přijati	přijati	nepřijati
79-41-K/41	čtyřletý obor	26	21	7	-	-	-	7	14
79-41-K/81	osmiletý obor	62	59	22	-	-	-	22	37

Gymnázium - 79-41-K/41

Gymnázium - 79-41-K/81

Přihláška ke studiu potvrzená základní školou, ze které se uchazeč hlásí, musí být do kanceláře gymnázia odevzdána nejpozději 1. března 2020. Přihlášku odevzdá sám uchazeč nebo jeho zákonní zástupci nebo může být zaslána poštou (v tomto případě je rozhodným datem datum doručení).

V přihlášce musí být uvedeno:

- evidenční a kontaktní údaje včetně emailové adresy zákonného zástupce uchazeče,
- termín přijímací zkoušky (u prvního kola i uvedení prvního nebo druhého termínu),
- obor vzdělávání včetně umělecké profilace: divadelní obor; hudební obor (sólový zpěv, nebo nástroj); výtvarný obor,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti (§ 59, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění)
- chování a prospěch uchazeče za klasifikační období:
- osmileté studium: I. a II. pololetí čtvrté třídy a I. pololetí páté třídy ZŠ,
- čtyřleté studium: I. a II. pololetí osmé třídy a I. pololetí deváté třídy ZŠ,
- pokud jsou u uchazeče diagnostikovány vývojové poruchy učení, musí být součástí přihlášky ke studiu i aktuální zpráva (ne starší než jeden rok) z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

První kolo přijímacího řízení: pro obor vzdělávání **79-41-K/81 Gymnázium:**

- **9. června 2020** (centrálně zadávané testy)
- **3. června 2020** (talentová zkouška pro první termín)
- **6. června 2020** (talentová zkouška pro druhý termín)

První kolo přijímacího řízení: pro obor vzdělávání **79-41-K/41 Gymnázium:**

- **8. června 2020** (centrálně zadávané testy)
- **3. června 2020** (talentová zkouška pro první termín)
- **6. června 2020** (talentová zkouška pro druhý termín)

Obsah přijímacích zkoušek:

- a) centrálně zadávané testy z českého jazyka a matematiky jsou připraveny organizací CERMAT, obsahují uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědi, otevřené testové úlohy bez nabídky odpovědi, případně široce otevřené úlohy s hodnocením postupu řešení. Zkouška z českého jazyka trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Ilustrační úlohy i testy z minulých let včetně katalogu požadavků k těmto zkouškám jsou uvedeny na adrese <http://www.ceremat.cz>.
- b) talentová zkouška se koná před komisí učitelů naší školy z oboru, který uchazeč uvedl na přihlášce.
 - a. Hudební obor: 15 minutový pohovor: znalost hudební nauky v rozsahu 3. ročníku ZUŠ a hra na hudební nástroj (stupnice, její tónický kvintakord s obraty, 1 etuda, 1 přednesová skladba (z paměti) a píseň)

nebo

sólový zpěv (2 lidové písně a 1 umělá píseň z paměti)

- b. Výtvarný obor: všeobecný přehled o výtvarném umění; 10 domácích prací – různé výtvarné techniky; kresba a malba dle požadavků komise (časový prostor pro kresbu a malbu je 3 hodiny)
- c. Divadelní obor: 15 minutový pohovor: všeobecný přehled o dramatickém umění; 2 básně dle vlastního výběru (z paměti); 1 připravení próza (četba); etuda – dle zadání komise; 1 lidová nebo umělá píseň

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

V přijímacím řízení bude možno získat nejvýše **100 bodů**, z toho

- a) Za prospěch na základní škole max. **5 bodů**
b) Za všeobecně vzdělávací předměty max. **60 bodů**
c) Za uměleckou profilaci max. **35 bodů**

A) PROSPĚCH NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Do hodnocení prospěchu se započítávají tři klasifikační období – 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy na ZŠ. Celkový průměr je získán dle vzorce $\frac{\text{součet průměrů v hodnocených obdobích}}{3}$, kdy výsledek je zaokrouhlen na 3 desetinná místa. Body za prospěch jsou přiděleny dle následující tabulky:

Celkový průměr	Přiděleno bodů
1,000 – 1,049	5
1,050 – 1,149	4
1,150 – 1,299	3
1,300 – 1,449	2
1,450 – 1,600	1
1,601 a víc	0

B) VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY

Do hodnocení se započítávají výsledky centrálně zadávaných testů – započítávají se vždy lepší výsledky z testů v obou termínech (zvláště český jazyk, zvláště matematika). Výsledky testů budou přepočteny tak, že lze získat:

Test český jazyk max. 30 bodů

Test matematika max. 30 bodů

Uchazeč, který v některém z testů nezíská alespoň 5 bodů, nevykoná zkoušku úspěšně a nemůže být přijat.

Bonusové body v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů:

Bonus může být přiznán nejvýše 10 bodů, a to do maximální výše výsledku za všeobecně vzdělávací předměty (60 bodů) dle následujících pravidel:

Počítají se body za soutěže konané v školních letech 2018/2019 a 2019/2020, které jsou organizovány ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český a cizí jazyk, matematika, přírodověda, informatika atp.).

Za účast ve školním kole je 1 bod; za 1. – 3. místo ve škole či účast v okresním kole jsou 2 body;

za 1. – 3. místo v okresním kole či účast v krajském kole jsou 3 body, za 1. – 3. místo v krajském kole jsou 4 body.

Dokladem o uvedených aktivitách jsou (neověřené) kopie diplomů či výsledkových listin přiložené k přihlášce (u soutěží probíhajících po 1. březnu 2020 lze doložit doklad nejpozději v termínu konání přijímací zkoušky).

C) UMĚLECKÁ PROFILACE

Do výsledku se počítá výsledek talentové zkoušky dle zvoleného oboru uchazeče – maximální možný počet získaných bodů za talentovou zkoušku je 35.

Kritéria hodnocení jednotlivých oborů:

- a) 1 Hudební obor – hra na hudební nástroj:
- i. Hudební nauka, intonace, rytmus max. 5 bodů
ii. Stupnice a akordy max. 10 bodů

iii.	Technická cvičení (lidová píseň)	max. 10 bodů
iv.	Přednes	max. 10 bodů
a)	2 Hudební obor – sólový zpěv:	
i.	Hudební nauka, intonace, rytmus	max. 11 bodů
ii.	Lidová píseň 1	max. 8 bodů
iii.	Lidová píseň 2	max. 8 bodů
iv.	Umělá píseň	max. 8 bodů
b)	Výtvarný obor	
i.	Všeobecný přehled	max. 5 bodů
ii.	Domácí práce	max. 10 bodů
iii.	Kresba	max. 10 bodů
iv.	Malba	max. 10 bodů
c)	Divadelní obor	
i.	Všeobecný přehled	max. 5 bodů
ii.	Báseň 1	max. 6 bodů
iii.	Báseň 2	max. 6 bodů
iv.	Próza	max. 6 bodů
v.	Píseň	max. 5 bodů
vi.	Etuda dle zadání komise	max. 7 bodů

Uchazeč, který v talentové zkoušce nezíská alespoň 15 bodů, nevykoná zkoušku úspěšně a nemůže být přijat.

Bonusové body v oblasti umělecké profilace:

Bonus může být přiznán nejvýše 5 bodů, a to do maximální výše výsledku za uměleckou oblast (35 bodů) dle následujících pravidel:

Počítají se body za soutěže konané v školních letech 2018/2019 a 2019/2020, které jsou organizovány v oblasti umění a kultury (interpretační soutěže, tvůrčí soutěže atp.).

Za 1. – 3. místo v okresním kole či účast v krajském kole je 1 bod; za 1. – 3. místo v krajském kole či účast v celostátním kole jsou 2 body; za 1. – 5. místo v celostátním kole jsou 3 body. Dokladem o uvedených aktivitách jsou (neověřené) kopie diplomů či výsledkových listin přiložené k přihlášce (u soutěží probíhajících po 1. březnu 2020 lze doložit doklad nejpozději v termínu konání přijímací zkoušky).

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

V případě rovnosti bodů uchazečů rozhodují o pořadí následující skutečnosti v uvedeném pořadí:

1. Větší bodový zisk v umělecké profilaci;
2. Větší bodový zisk v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů;
3. Větší bodový zisk v přijímací zkoušce z českého jazyka;
4. Lepší celkový průměr ze základní školy.

Všechna kritéria přijímacího řízení jsou podkladem pro rozhodnutí ředitele o přijetí ke studiu a nezakládají nárok na automatické přijetí.

Svůj úmysl vzdělávat se v dané škole potvrdí dle §60 školského zákona uchazeč nebo jeho zákonný zástupce **odevdáním zápisového lístku** v kanceláři gymnázia, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání (15. 6. resp. 16. 6. 2020). Zápisový lístek se také považuje za včas odevzdaný, pokud by v této lhůtě byl předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Proti rozhodnutí není podle § 18 zákona č. 135/2020 Sb. ve školním roce 2019/2020 odvolání přípustné.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 ✓

ročník	osmiletý obor 79-41-K/81		čtyřletý obor 79-41-K/41	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
1.	1	28	-	-
2.	1	27	-	-
3.	1	25	1	11
4.	1	25	1	8
5.	1	28		
6.	1	23		
7.	1	11		
8.	1	12		
Celkem	8	179	3	19

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK jarní termín 2020 ✓

PŘIHLÁŠENO	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
<i>čtyřleté studium</i>			
9	3	5	1
<i>osmileté studium</i>			
12	1	9	2
<i>celkem</i>			
21	4	14	3

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ✓

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Ilona Jílková

Hodnocení MPP

Školní rok 2019/2020 se v oblasti prevence opíral o Minimální preventivní program. Cílem bylo zajistit žákům vhodné prostředí pro jejich vývoj a vzdělávání, potlačit projevy agresivního chování, zajistit dostatečnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci dětí, poskytnout žákům v rámci vzdělávacího procesu množství informací týkajících se např. návykových látek, sexuálního života, mezilidských vztahů a dalších dílčích oblastí. Školní preventivní program byl realizován v souladu s předměty občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie a tělesná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme.

Žáci měli možnost ve školním parlamentu prostřednictvím svých zástupců prosadit své potřeby a zájmy. Méně byla využita schránka důvěry.

Prevenci na škole realizovali ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé, kteří projednávali problémové chování žáků/žákyň či jejich nedostatečný prospěch, plánovali školní akce a také hodnotili akce již realizované.

Realizace MPP

- Školní řád sloužil jako nástroj prevence, žáci a rodiče byli jako každoročně na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve škole i na mimoškolních akcích aj.
- Rizikové projevy chování byly řešeny na pedagogických radách, na třídnických hodinách a v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Tělesné výchově a v Základech společenských věd, byly použity didaktické a propagační materiály včetně dokumentárních filmů.
- Škola využila specializovaná pracoviště na prevenci šikany a užívání návykových látek, besedy zaměřené na protidrogovou a sexuální prevenci se konaly ve škole.

Pobytové akce

- Adaptační kurzy pro žáky primy, kvinty a 1. ročníku, říjen
- Lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem, únor
- Lyžařský kurz v Rakousku, březen

Přednášky, besedy a exkurze, konané v rámci MPP

- Sport – life, Protidrogová prevence, listopad
- První pomoc, praktická výuka
- Prevence užívání návykových látek
- Proč říct NE cigaretám, prevence kouření, přednáška a beseda
- Zmapování vztahů ve třídě, vzájemný respekt a tolerance
- Filmová představení
- Spolupráce s PPP

Závěr

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo zrealizovat část besed a projektů z Minimálního preventivního programu, které byly na začátku roku stanoveny. Většinu aktivit se podařilo škole uskutečnit svépomocí nebo s využitím nabídky preventivních programů různých organizací.

Zpracovala: Mgr. Ilona Jílková, metodik prevence

ZPRÁVA Z ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 ✓

Výchovný poradce: Mgr. Ivana Galíková

Naše škola je střední školou, zaměřenou na všeobecné i umělecké vzdělávání žáků. Snahou všech pedagogů je připravit žáky pro studium na vysoké škole a navíc v nich vypěstovat pozitivní a tvůrčí vztah k umění.

Vzdělávání i výchova probíhají ve spolupráci pedagogů, rodičů, žáků a odborníků z PPP a SPC. Všechny zúčastněné strany se navzájem informují a jejich snahou je, aby každý žák měl ideální podmínky ke svému vzdělávání. Zohledňujeme poruchy učení i mimořádné nadání a klademe důraz na individuální přístup. Případné vzdělávací či výchovné problémy řešíme neprodleně, jejich výskyt je ojedinělý. Třídní učitelé úzce spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů. Na základě doporučení PPP jsme připravili individuální vzdělávací plány pro žáky s poruchami učení i pro mimořádně nadanou žákyni.

Studenti vyšších ročníků jsou informováni o možnostech studia na vysokých školách. Informace dostávají v podobě materiálů distribuovaných školami a také jsme pro ně uspořádali přednášku o studiu na Masarykově a Mendelově univerzitě. V listopadu žáci oktávy navštívili veletrh Gaudeamus.

Dbáme na přátelské klima ve třídách, k čemuž přispívají společné aktivity tříd na konci školního roku (výlety, exkurze) a adaptační kurzy pro primu a kvintu, které se konaly v říjnu.

Naši žáci mají vysokou úspěšnost přijetí na vysoké školy, žáci loňské oktávy byli zvláště úspěšní v přijetí na VŠ s uměleckým zaměřením.

Pro všechny studenty i pedagogy se podařilo vytvořit pozitivní, přátelské, vstřícné a tvůrčí prostředí. Pedagogové školy dbají nejen na studijní výsledky žáků, ale i na výkony v uměleckých oborech a celkovou kulturu chování. Výsledkem je vysoká úroveň žáků i při reprezentaci školy.

Zpracovala: Mgr. Ivana Galíková, výchovný poradce

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ✓

Jsme se partnerskou školou Masarykovy univerzity a Janáčkovy akademie múzických umění. Při své činnosti pomáháme plnit pedagogickou praxi studentů MU, kteří se připravují na své budoucí učitelské povolání.

Vedle nadřazených a členských organizací poměrně úzce spolupracujeme s řadou dalších vesměs neziskových a nadačních organizací v oblastech:

vzdělávací

- MŠMT ČR
- NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání)
- MU Brno
- Gymnázium Brno, Slovanské náměstí
- ISOB (International School of Brno)
- PPP Kohoutova
- CVČ Lužánky
- Klub Leitnerova
- Anthropos
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- JAMU Brno
- Středisko služeb školám
- ZŠ Brno – Komín, Pastviny
- ZŠ Brno – Kohoutovice, Pavlovská

kulturní

- divadla: - Janáčkovo divadlo Brno
- Městské divadlo Brno
- Divadlo Bolka Polívky
- HA divadlo
- Agency Art Brno – filmové kluby, koncerty
- Knihovna Jiřího Mahena
- Moravská zemská knihovna Brno
- Památník Bible Kralické
- Památník Leoše Janáčka
- Moravské zemské muzeum

ekologická

- LIPKA Brno
- DUHA
- EKOCENTRUM Brno

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY) ✓

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Konzultační seminář pro management škol (NIDV Brno)	1
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	1
Facebook pro školy – než zazvoní	1
Příklady dobré praxe a práce s chybou v matematice	1
Změny ve školské legislativě	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Žáci s poruchami učení	1
Školení metodiků prevence	2
Edookit – použití při distanční výuce	19
MS teams – použití při distanční výuce	19
Úvod do pojmového mapování ve výuce	1
Konference metodiků prevence	1

PROJEKTY, KONCERTY, VÝSTAVY, DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ ✓

Datum	Popis
27.08. - 01.09.2019	Vyhrávání zámek Červená Lhota, Pištiband
09.09. - 15.09.2019	Jazykový pobyt ve Španělsku
12.09.2019	Světluška
17.09.2019	Jubilanti – hudební vystoupení, Radnice Komín
18.09.2019	Hudební workshop – stará hudba, HF JAMU
19.09. - 22.09.2019	LA BIENNALE 2019 – mezinárodní umělecká exhibice, účast studentů, Benátky, Itálie
19.09.2019	Hudební workshop – stará hudba, HF JAMU
26.09.2019	Slavnostní zahajovací koncert, Konvent Brno
03.10.2019	Přednáška
04.10.2019	Exkurze – Hvězdárna a planetárium Brno
08.10.2019	Tři loutkářské komedie, divadelní sál školy
09.10.2019	Tři loutkářské komedie, , divadelní sál školy
09.10. - 11.10.2019	Adaptační kurz primy a kvinty
16.10.2019	Přírodovědný klokan
22.10.2019	Ve jménu republiky, divadelní představení s účastní žáků, divadlo Polárka
22.10.2019	Ve jménu republiky, divadelní představení s účastní žáků, divadlo Polárka
23.10.2019	Přednáška EU
23.10.2019	Theodor Pištěk ANGELUS
25.10.2019	Gaudeamus 2019

26.10.2019	Libuše, návštěva operního představení
31.10. - 01.11.2019	Halloween
08.11.2019	Sport Life!
09.11.2019	Výstava – Vídeň, exkurze výtvarného oboru
13.11.2019	Cover Collection Concert 2019, koncert a křest CD žáků, klub Leitnerka
15.11.2019	Ve jménu republiky, divadelní představení s účastní žáků, divadlo Polárka
18.11.2019	17 vernisáží x 5 minut, galerie školy
19.11.2019	Hudební podvečer, sál školy
20.11.2019	Dějepisná olympiáda
20.11.2019	Beseda ke 30. výročí revoluce
20.11.2019	Workshop – Lidská práva
20.11.2019	Workshop – Týden humanitních věd
28.11.2019	Vernisáž v Redutě pro Paracentrum Fenix, výstava žáků VO
28.11.2019	Den latiny
29.11.2019	Best In English – soutěž
01.12.2019	Rozsvěcení vánočního stromu, hudební vystoupení žáků, MČ Komín
02.12.2019	Hudební podvečer, sál školy
02.12.2019	Peculiar Children
02.12.2019	Jižní Morava čte – Tajemství knihovny
04.12.2019	Adventní výstava v Bílé vráně, výstava VO Café Bílá vrána
04.12.2019	Ekonomická olympiáda
05.12.2019	Mikulášská besídka, sál školy
09.12.2019	Třídní besídka, sál školy
09.12.2019	Dobročinný koncert kvarty, sál školy
10.12.2019	Vánoční besídka, sál školy
10.12.2019	Prezentace studia na MUNI
11.12.2019	Hudební setkání s komínskými seniory, hudební vystoupení žáků, Radnice Komín
12.12.2019	Vánoční setkání s komínskými seniory, hudební vystoupení žáků, Radnice Komín
12.12.2019	Vernisáž adventní výstavy u Milosrdných bratří, žáci VO, Nemocnice MB
12.12.2019	Pěvecký podvečer, sál školy
12.12.2019	Přednáška – alergie
16.12.2019	Adventní koncert na Špilberku, žáci HO, královská kaple Špilberk
16.12.2019	Klavírní koncert, sál školy
16.12.2019	The Australian Show
17.12.2019	Projekt Havel, divadelní představení žáků, Centrum experimentálního Brno
17.12.2019	Vánoční koncert a výstava na radnici, Radnice Komín
18.12.2019	Projekt Havel, divadelní představení žáků, Centrum experimentálního Brno
18.12.2019	Vánoční besídka, sál školy
18.12.2019	Přednáška Kolumbie – ráj slasti a neřesti
18.12.2019	Pižďuchové, Václav Havel a ti druzí, divadelní představení žáků, CED Brno
19.12.2019	Výstava pro ateliér objektové tvorby, galerie školy
19.12.2019	Výstava pro ateliér kresby, malby a keramiky, galerie školy
19.12.2019	Koncert Pištibandů a hostů, sál školy
19.12.2019	Vernisáž výstavy sexty a septimy, galerie školy
19.12.2019	Anglické divadlo

19.12.2019	Vánoční koncert, prostory třídy tercie
20.12.2019	Vánoční besídky, sál školy
20.12.2019	Zpívání na schodech, prostory školy
26.12.2019	Hej mistře, Česká mše vánoční, kostel sv. Vavřince Brno-Komín
14.01.2020	Hudební podvečer, sál školy
15.01.2020	KYTICE – představení
20.01.2020	Hello, Špaček!, koncert pěveckého oddělení, kavárna Špaček
22.01.2020	Exkurze do ČT
24.01.2020	Školní kolo Zeměpisné olympiády
28.01.2020	Školní kolo soutěže ZUŠ, sál školy
28.01.2020	Pythagoriáda
29.01.2020	Beatles, koncert studentů pro školy, divadelní sál školy
29.01.2020	Okresní kolo Matematické olympiády
29.01.2020	Okresní kolo Geologické olympiády
29.01.2020	Obhajoba ročníkových prací
30.01.2020	Beatles, koncert studentů pro školy, divadelní sál školy
03.02.2020	Lyžařský výcvikový kurz
03.02.2020	Krajské kolo Ekonomické olympiády
08.02.2020	Pěvecký workshop, sál školy
09.02.2020	Pěvecký workshop, sál školy
11.02.2020	Hudební podvečer, sál školy
11.02.2020	Školní kolo Biologické olympiády
13.02.2020	Beatles, koncert studentů pro školy, divadelní sál školy
14.02.2020	Beatles, koncert studentů pro školy, divadelní sál školy
26.02.2020	Okresní kolo Zeměpisné olympiády
27.02.2020	Filmový workshop pro studenty VO
28.02.2020	Monument, návštěva operního představení ND Brno
04.03.2020	Vystoupení Pištibandu, sál školy
04.03.2020	Program primární prevence
06.03.2020	Školní lyžařský zájezd do Alp
COVID-19	
Vzhledem k uzavření škol a vyhlášení krizového stavu byly ostatní akce školy zrušeny.	
Po znovuotevření škol umožnění kontaktní výuky se žáci naší školy účastnili projektů pořádaných v souladu s nařízením MŠMT akcí a projektů.	
4. 6. 2020	Absolventský (maturitní) koncert žáků HO, pořadatel MČ Brno Komín, Radnice, STREAM
4. 6. 2020	Absolventské představení a výstava (maturitní) žáků, pořadatel MČ Brno Komín, STREAM
15. 6. 2020	Absolventský koncert žáků HO, pořadatel MČ Brno Komín, Radnice Komín, STREAM
18. 6. 2020	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení, hudební vystoupení žáků, pořadatel MČ Brno Komín, Radnice Komín, STREAM
	Online výstava žáků VO https://www.youtube.com/watch?v=b_UwIVAN39U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1MDiGyBtdtb2q4w4mOY274-TI9hHFH00W5UGINSmhYDhLHScK164qFjkb

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, MIMOŘÁDNÉ ÚSPĚCHY ✓

SOUTĚŽ	JMÉNO STUDENTA A UMÍSTĚNÍ
18. ročník literárně historické a výtvarné soutěže pro děti a mládež "Komenský a my"	Amálie Vladová – 2. místo Sofie Lukášová – čestné uznání Anežka Sedláková – čestné uznání
Mezinárodní výtvarná soutěž proti totalitě "Mene Tekel"	Tereza Švihálková – 3. místo
Geologická olympiáda 2020 – krajské kolo	Darja Klementová – 5. místo
Geologická olympiáda 2020 – okresní kolo	Darja Klementová – 1. místo
Krajské kolo soutěže "Jižní Morava čte"	Petr Komínek – 2. místo
Okresní kolo soutěže "Jižní Morava čte"	Petr Komínek – 1. místo

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ ✓

Poslední inspekce hodnotící činnost školy byla ve dnech 3. – 5. prosince 2013. Jednou částí byla státní kontrola, jejímž předmětem bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují na poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrolou bylo zjištěno, že ve vybraných ustanoveních školského zákona škola postupovala v souladu s právními předpisy. Druhou částí byla inspekční činnost, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

V hodnocení průběhu vzdělávání v kontextu vzdělávacích programů a hodnocení výsledků vzdělávání bylo konstatováno, že škola poskytuje vzdělávání na požadované úrovni a v oblasti umělecké profilace mají žáci vynikající výsledky. V závěru bylo konstatováno, že silnou stránkou školy je příznivé a podnětné klima vzájemné pomoci a tolerance podporující vzdělávání. Umělecká profilace se promítá do všech vzdělávacích činností a do mnoha volnočasových aktivit.

Charakter výuky a zaměření oborů podstatně ovlivňují motivaci žáků ke vzdělávání a vytváření pozitivního klimatu školy. Vzdělávací nabídka je zaměřena na rozvoj talentu žáků a podporu jejich sociální gramotnosti. Promyšlená partnerská spolupráce je velmi dobře využívána ve prospěch rozvoje školy. Na příkladné úrovni jsou výsledky ve vzdělávání žáků v oblasti umělecké profilace. Určitým nedostatkem jsou materiální podmínky.

Rezervy jsou ve vybavení učeben, stavu budovy, absenci vlastní tělocvičny a učebny výpočetní techniky, i když od poslední inspekční činnosti dochází k postupnému zlepšování materiálních podmínek. Pro účely zvýšení dotací je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

ŠKOLSKÁ RADA ✓

Školská rada byla ustanovena k 1. 10. 1997

Ve školním roce 2019/2020 pracovala v tomto složení:

Mgr. Vladimír Brázda, předseda ŠR
Mgr. Renata Nešporová
Martina Rychtarová
Mgr. Dita Skřivanová
Mgr. Martina Suchomelová
Mgr. Petr Šimčák
Ing. Peregrina Štípová
doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc., MBA
Mgr. Jindřich Zdražil

V Brně 21. září 2020

Ing. Pavel Matuška, jednatel s.r.o.

.....

MgA. Martin Hroch Ph.D., ředitel školy

.....