

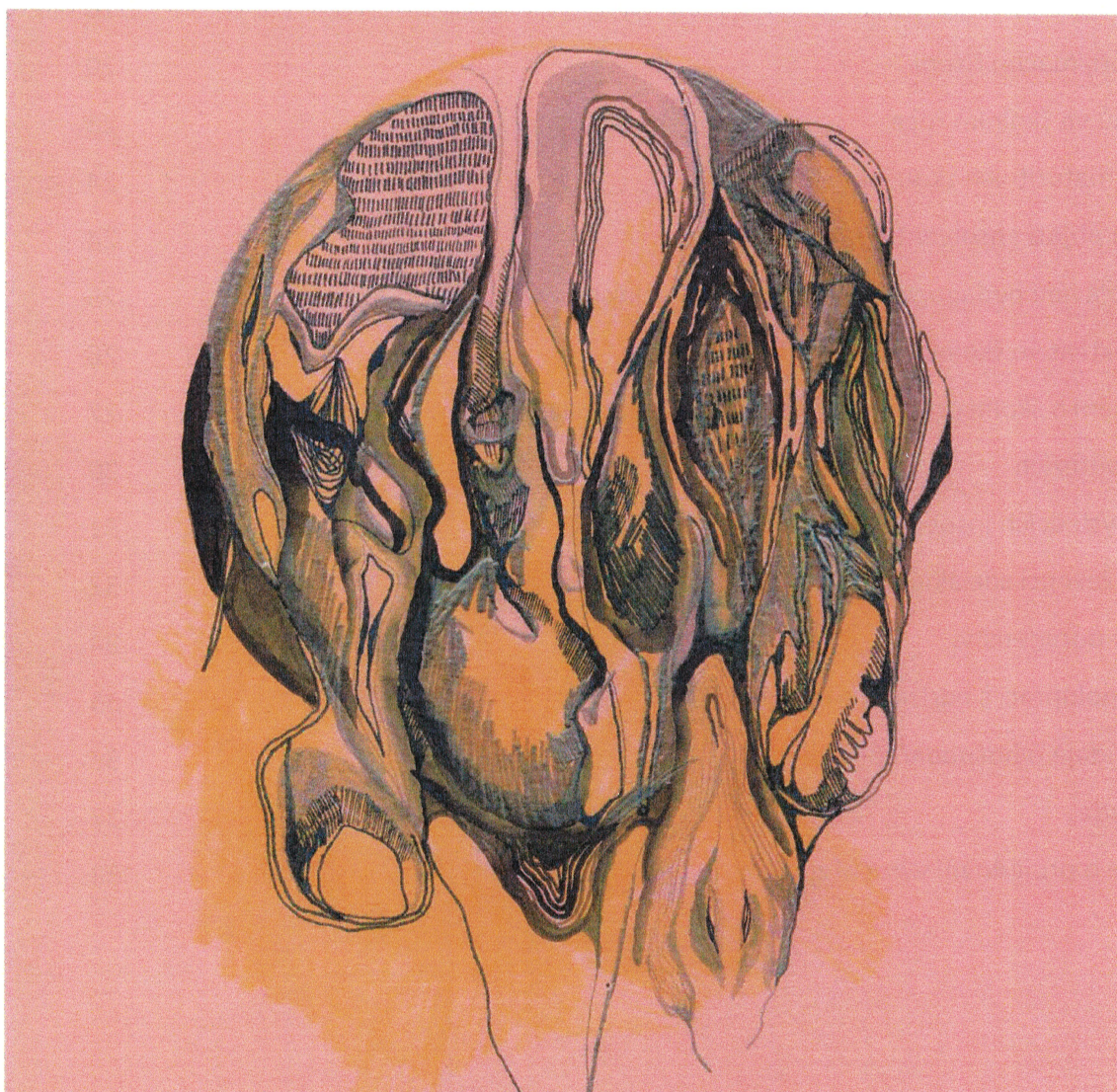


Gymnázium  
P. Křížkovského  
s uměleckou profilací

[gymum.cz](http://gymum.cz)  
Kristenova 27, Brno

# Výroční zpráva

o činnosti za rok 2018 / 2019



## OBSAH

Obsah	2
Identifikační údaje o škole	3
Učební plány gymnázia	4
Přehled volitelných a nepovinných předmětů	10
Celkový přehled personální situace	12
Seznam pedagogů a zaměstnanců školy	13
Výsledky výchovy a vzdělávání	18
Údaje o přijímacím řízení	20
Počty žáků ve školním roce	23
Výsledky maturitních zkoušek	24
Přehled o přijetí absolventů na vysoké školy	24
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	25
Přehled aktivit ve školním roce 2018/2019	26
Mezinárodní a školní projekty, sportovní a poznávací aktivity	27
Účast v soutěžích	30
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	31
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	32
Výchovné poradenství	34
Údaje o spolupráci s partnery a organizacemi	35
Základní údaje o hospodaření školy	36
Školská rada	37
Informace o projednání výroční zprávy	38

<b>Název a sídlo školy</b>	<b>Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. Kristenova 27, 624 00 Brno</b>
<b>IČO</b>	<b>253 32 201</b>
<b>Zřizovatel</b> <i>zastoupený:</i>	<b>Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o. jednatelem Ing. Pavlem Matuškou</b>
<b>Ředitel</b>	<b>RNDr. Jiří Dittrich 664 48 Nebovidy 210 <a href="mailto:reditel@gymum.cz">reditel@gymum.cz</a></b>
<b>Součásti školy</b>	<b>Gymnázium, 79 - 41 - K/81 Gymnázium, 79 - 41 - K/41 Školní jídelna – výdejna</b>
<b>e-mail</b>	<b><a href="mailto:gymum@gymum.cz">gymum@gymum.cz</a></b>
<b>http</b>	<b><a href="http://www.gymum.cz">www.gymum.cz</a></b>
<b>Školská rada</b>	<b>pracuje od 1. 10. 1997</b>

**UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/81 Gymnázium**  
**Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP ZV)**  
**PRIMA AŽ KVARTA osmiletého gymnázia – obor hudební, divadelní a výtvarný**

Všeobecně vzdělávací předměty		I	II	III	IV	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
	Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
	Cizí jazyk II			3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
	Inf. a komunikační technologie <sup>3</sup>				2	2
Člověk a společnost Člověk a svět práce	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství <sup>1</sup>		1	1	2	4
Člověk a příroda	Fyzika <sup>2</sup>	2	1	2	2	7
	Chemie		2	1	2	5
	Biologie	2	2	2	1	7
	Zeměpis <sup>4</sup>	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1		3
	Výtvarná výchova	1	1	1		3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1		2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
<b>Celkem</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>109</b>

Předměty umělecké profilace		I	II	III	IV	Celkem
<b>A. Hudební obor</b>						
Hudební teorie	Hudební nauka	(2)	1	1	1	3(2)
	Interpretační seminář	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(2)
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / sólový zpěv	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
	Komorní hra / Komorní zpěv	1	1	(1)	(1)	2(2)
<b>Celkem</b>		<b>28(3,5)</b>	<b>30(1,5)</b>	<b>32(2,5)</b>	<b>32(2,5)</b>	<b>122(10)</b>

<b>B. Divadelní obor</b>						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Interpretační seminář	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(0,5)	(2)
	Hudební nauka	(1)	(1)	0	0	(2)
	Divadelní tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
	Tvůrčí psaní	1	1	1	1	4
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	1	1	1	2	5
	Sólový a komorní zpěv	(1)	(1)	(2)	(2)	(6)
<b>Celkem</b>		<b>28(5,5)</b>	<b>29(5,5)</b>	<b>32(5,5)</b>	<b>33(5,5)</b>	<b>122(22)</b>

C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
Výtvarný ateliér	Kresba	--	3	3	3	12
	Malba	--				
	Objektová tvorba	--				
	Keramika	3				
	Počítačová grafika a foto	--	--	--	1	1
<b>Celkem</b>		<b>28(3)</b>	<b>29(3)</b>	<b>32(3)</b>	<b>33(3)</b>	<b>122(12)</b>
<sup>1</sup> součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Svět práce <sup>2</sup> součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Design a konstruování <sup>3</sup> součástí vzdělávací plánu je část obsahu předmětu Člověk a svět práce - Využití digitálních technologií <sup>4</sup> součástí vzdělávacího plánu je obsah předmětu Geologie (X) – výuku předmětu zajišťuje umělecká škola						

## UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/81 Gymnázium

### Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP G) KVINTA AŽ OKTÁVA osmiletého gymnázia, obor hudební, divadelní a výtvarný

Všeobecně vzdělávací předměty		V	VI	VII	VIII	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	1	1	1	2	5
	Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
	Latina	2				2
	Literatura*	2	3	3	2	10
Umění a kultura	Dějiny umění*	2	3	1,5	1,5	8
Člověk a společnost	Dějepis*	3	2	1,5	1,5	8
	Základy společenských věd**	1	2	2	2	7
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6
	Chemie	2	2	2		6
	Biologie	2	2	1	1	6
	Geologie a geografie	1	2	2		5
Matematika a její aplikace		4	3	4	4	15
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Jazykový seminář					2	2
Seminář k profilové části maturity					3	3
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>117</b>

### Předměty umělecké profilace

A. Hudební obor						
Hudební teorie	Hudební nauka	2	2	2	2	8
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / Sólový zpěv	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
	Komorní hra / Komorní zpěv	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
<b>Celkem:</b>		<b>34(2)</b>	<b>34(2)</b>	<b>33(2)</b>	<b>32(2)</b>	<b>133(8)</b>

B. Divadelní obor						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Hudební kultura	1	1	1	1	4
	Divadelní tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	2	2	2	2	8
	Sólový a komorní zpěv	(2)	(2)	(2)	(2)	(8)
<b>Celkem:</b>		<b>34(5)</b>	<b>34(5)</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(5)</b>	<b>133(20)</b>

C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
Výtvarný ateliér	Malba	4	4	4	4	16
	Keramika					
	Výtvarné techniky					
	Umění a média					
	Příprava na architekturu					
	Počítačová grafika a foto					
<b>Celkem:</b>		<b>34(3)</b>	<b>34(3)</b>	<b>33(3)</b>	<b>32(3)</b>	<b>133(12)</b>
*předměty jsou součástí Historicko-společenského bloku						
**dějiny filosofie jsou součástí Historicko-společenského bloku						
Předmět <b>Člověk a zdraví</b> je integrován do předmětů: Chemie, Biologie, ZSV a Český jazyk						
Předmět <b>Informační a komunikační technologie</b> je integrován do předmětů: Geologie a geografie, Dějiny umění, ZSV, Hudební nauka, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Biologie, Chemie, Fyzika a Český jazyk						
Předmět <b>Člověk a svět práce</b> je integrován do předmětu Základy společenských věd						
Předmět <b>Jazykový seminář</b> je rozdělen na Seminář českého jazyka a Seminář cizího jazyka se společnou klasifikací						
Předmět <b>Seminář k profilové části maturity</b> je rozdělen dle maturitních předmětů žáka na dva semináře z předmětu se samostatnou klasifikací						
(X) – výuku předmětu zajišťuje umělecká škola						

## UČEBNÍ PLÁN 79 – 41 – K/41 Gymnázium

### Učební plán podle Školního vzdělávacího programu (RVP G)

1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia, obor hudební, divadelní a výtvarný

Všeobecné vzdělávací předměty		1	2	3	4	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	1	1	1	2	5
	Cizí jazyk 1	3	3	4	4	14
	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
	Latina	2				2
	Literatura*	2	3	3	2	10
Umění a kultura	Dějiny umění*	2	3	1,5	1,5	8
Člověk a společnost	Dějepis*	3	2	1,5	1,5	8
	Základy společenských věd**	1	2	2	2	7
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2		6
	Chemie	2	2	2		6
	Biologie	2	2	1	1	6
	Geologie a geografie	1	2	2		5
Matematika a její aplikace		4	3	4	4	15
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Jazykový seminář					2	2
Seminář k profilové části maturity					3	3
<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>117</b>

### Předměty umělecké profilace

A. Hudební obor						
Hudební teorie	Hudební nauka	2	2	2	2	8
	Hudební kultura	0	0	0	0	0
Hudební ateliér	Sborový zpěv	2	2	2	2	8
	Hra na nástroj / Sólový zpěv	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
	Komorní hra / Komorní zpěv	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)
<b>Celkem:</b>		<b>34(2)</b>	<b>34(2)</b>	<b>33(2)</b>	<b>32(2)</b>	<b>133(8)</b>

B. Divadelní obor						
Divadelní teorie	Divadelní kultura	0	0	0	0	0
	Hudební kultura	1	1	1	1	4
	Divadelní tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
Divadelní ateliér	Divadelní projekt	1	1	1	1	4
	Taneční a pohybová výchova	2	2	2	2	8
	Sólový a komorní zpěv	(2)	(2)	(2)	(2)	(8)
<b>Celkem:</b>		<b>34(5)</b>	<b>34(5)</b>	<b>33(5)</b>	<b>32(5)</b>	<b>133(20)</b>



C. Výtvarný obor						
Výtvarná teorie	Výtvarná kultura	0	0	0	0	0
	Výtvarná tvorba	(3)	(3)	(3)	(3)	(12)
Výtvarný ateliér	Malba	4	4	4	4	16
	Keramika					
	Výtvarné techniky					
	Umění a média					
	Příprava na architekturu					
Počítačová grafika a foto						
<b>Celkem:</b>		<b>34(3)</b>	<b>34(3)</b>	<b>33(3)</b>	<b>32(3)</b>	<b>133(12)</b>
*předměty jsou součástí Historicko-společenského bloku						
**dějiny filosofie jsou součástí Historicko-společenského bloku						
Předmět <b>Člověk a zdraví</b> je integrován do předmětů: Chemie, Biologie, ZSV a Český jazyk						
Předmět <b>Informační a komunikační technologie</b> je integrován do předmětů: Geologie a geografie, Dějiny umění, ZSV, Hudební nauka, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Biologie, Chemie, Fyzika a Český jazyk						
Předmět <b>Člověk a svět práce</b> je integrován do předmětu Základy společenských věd						
Předmět <b>Jazykový seminář</b> je rozdělen na Seminář českého jazyka a Seminář cizího jazyka se společnou klasifikací						
Předmět <b>Seminář k profilové části maturity</b> je rozdělen dle maturitních předmětů žáka na dva semináře z předmětu se samostatnou klasifikací						
(X) – výuku předmětu zajišťuje umělecká škola						

## PŘEHLED VOLITELNÝCH A NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

### Předměty všeobecně vzdělávací

Konverzace v anglickém jazyce (N)

Tvůrčí psaní (N)

Jazykový seminář (V)

Seminář ze základů společenských věd (V)

Seminář z biologie (V)

Seminář historicko-geografický (V)

Seminář uměnovědný (V)

### Volitelné předměty umělecké profilace

#### Hudební teorie

Hudební nauka

Interpretační seminář

Hudební kultura

#### Hudební ateliér

Sólový zpěv

Sborový zpěv

Hra na cembalo

Hra na akordeon

Hra na housle

Hra na kontrabas

Hra na příčnou flétnu

Hra na klarinet

Hra na lesní roh

Hra na baskřídlovku

Komorní zpěv

Komorní hra

Hra na klavír

Hra na harfu

Hra na kytaru

Hra na violoncello

Hra na zobcovou flétnu

Hra na hoboj

Hra na fagot

Hra na bicí nástroje

#### Divadelní teorie

Divadelní tvorba

Divadelní kultura

Hudební kultura

Tvůrčí psaní

Hudební nauka

Interpretační seminář

#### Divadelní ateliér

Divadelní projekt

Sólový zpěv

Taneční a pohybová výchova

Komorní zpěv

#### Výtvarná teorie

Výtvarná tvorba

Výtvarná kultura

#### Výtvarný ateliér

Keramika

Malba

Počítačová grafika a fotografie

Umění a média

Kresba

Výtvarné techniky

Fotografie a grafický design  
Objektová tvorba

Příprava na architekturu

**Nepovinné předměty**

Sólový zpěv

Hra na cembalo

Hra na zobcovou flétnu

Hra na housle

Interpretační seminář

Výtvarná tvorba

Komorní zpěv

Hra na klavír

Hra na saxofon

Hra na violoncello

Kresba

Sborový zpěv

Hra na kytaru

Hra na bicí nástroje

Komorní hra

Divadelní tvorba

## CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE

### Počty pracovníků školy a přepočtených pracovníků

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	
		fyzické osoby	přepočtený stav
Pedagog. pracovníci	ředitel	1	1
	učitel	29	16,2
	v tom zástupce ředitele	1	1
	asistent pedagoga	-	-
	trenér	-	-
	vychovatel	-	-
	<b>Celkem</b>		<b>30</b>
Nepedagogičtí pracovníci		11	6,7

### Kvalifikovanost a aprobovanost

	Učitelé na škole
Odborná kvalifikace (v %)	100%
Aprobovanost (v %)	100%

### Věkové složení pedagogických pracovníků

V této tabulce jsou obsaženi jen ti učitelé, kteří jsou na gymnáziu zaměstnáni na hlavní pracovní poměr, tzv. interní pracovníci.

Věk	Učitelé na SŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	-
35 - 50 let	3	8
nad 50 let	2	4
Důchodci	-	-
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Průměrný věk</b>	<b>44,5</b>	

## SEZNAM PEDAGOGŮ A ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

### Vedení školy

RNDr. Jiří	Dittrich	ředitel
Mgr. Vladimír	Brázda	zástupce ředitele, vedoucí umělecké profilace

### Učitelé

Mgr. Vladimír	Brázda	dějiny umění
RNDr. Jiří	Dittrich	matematika, fyzika
Mgr. Ivana	Galíková	matematika, biologie, výchovný poradce
Mgr. Marie	Gavalcová	matematika, chemie
M.A. Andrew	Haydock	konverzace v anglickém jazyce
Mgr. Ilona	Jílková	dějepis, tělesná výchova, výchova ke zdraví, preventistka sociálně patologických jevů
Mgr. Alexandra	Julíčková	český jazyk a literatura, německý jazyk, tvůrčí psaní
Mgr. Milada	Kapičková	matematika
Mgr. Hana	Konečná	český jazyk a literatura, latinský jazyk, výchova k občanství
Mgr. Jan	Kucin	tělesná výchova, základy společenských věd
Mgr. Jiří	Lukl	anglický jazyk
Mgr. Eva	Macready	anglický jazyk
Mgr. Štěpánka	Menšíková	hudební výchova
Mgr. Alexandra	Nováková	španělský jazyk
Mgr. Tomáš	Pavčík	dějiny umění
Mgr. Petra	Pavličková	anglický jazyk, dějiny umění
Mgr. Zuzana	Pazdírková	výtvarná výchova
Mgr. Marek	Pernica	zeměpis, základy společenských věd
Mgr. Jitka	Smekalová	německý jazyk
Mgr. Eva	Svobodová	výtvarná výchova
Mgr. Jindřich	Zdražil	fyzika, chemie, informatika

## Učitelé předmětů umělecké profilace – externí učitelé

(modře označení učitelé, resp. předměty jsou vyučovány gymnáziem a učitelé mají smlouvy na gymnáziu)  
(zaměstnání na ZUŠ a smluvně pracují pro gymnázium)

### Hudební obor

Mgr. Vladimír Brázda hudební teorie (hudební nauka, hudební kultura)  
Mgr. Zuzana Černá hudební teorie (hudební nauka, hudební kultura)

### Klávesové nástroje

BcA. Anastasia Fediuk hudební ateliér (hra na klavír)  
MgA. Petr Feldmann hudební ateliér (hra na klavír)  
MgA. Jaroslava Filipová hudební ateliér (hra na klavír)  
BcA. Joel Hána hra na klavír – nepovinný předmět – do 31. 12. 2018  
MgA. Martin Hroch hudební ateliér (hra na klavír, hra na cembalo, komorní hra)  
  
Mgr. Barbora Kopečková hudební ateliér (hra na klavír)  
Mgr. Ema Michálková hudební teorie (interpretační seminář)  
Veronika Morgošová hudební ateliér (hra na klavír)  
Mgr. Martina Nováková hra na klavír – nepovinný předmět  
Mgr. Jan Podkalský hudební ateliér (hra na klavír)  
MgA. Miloslav Raisigl hra na klavír – nepovinný předmět  
Mgr. Giovanna Spáčilová hudební ateliér (hra na klavír)  
Petr Zámečník hudební ateliér (hra na akordeon)  
Mgr. Jolana Zedeková hudební ateliér (hra na klavír)

### Pěvecké oddělení

Mgr. Vladimír Brázda hudební a divadelní ateliér (sólový a komorní zpěv),  
BcA. Joel Hána hudební ateliér (sborový zpěv) – do 30. 11. 2018  
Mgr. Natalia Chirilenco hudební ateliér (sborový zpěv) – od 1. 12. 2018  
Mgr. Petr Julíček hudební ateliér (sólový zpěv)  
BcA. Monika Kaštanová divadelní ateliér (sólový zpěv)  
Mgr. Irena Kubíková hudební a divadelní ateliér (sólový zpěv)  
Mgr. Jana Matyášová divadelní ateliér (sólový zpěv)  
Mgr. Irena Vašíčková hudební teorie (interpretační seminář)  
hudební a divadelní ateliér (sólový a komorní zpěv)  
Mgr. Yuliya Yefimchuk divadelní ateliér (sólový zpěv, komorní zpěv)

### Dechové a bicí nástroje

Ing. Jiří Houf hudební ateliér (hra na klarinet, hra na saxofon)  
Mgr. Rastislav Kozoň, Ph.D. hudební ateliér (hra na hoboj, komorní hra)  
Tomáš Němec hudební ateliér (hra na lesní roh)

Bc.	Mojmír	Poláček	hudební ateliér (hra na zobcovou a příčnou flétnu, komorní hra), hudební teorie (interpretační seminář)
Mgr.	Jiří	Šedrla	hudební ateliér (hra na fagot)
	Marie	Škárková	hudební ateliér (hra na příčnou flétnu, komorní hra)
	Marie	Španihelová	hudební ateliér (hra na bicí nástroje)
MgA.	Michal	Vojáček	hudební ateliér (hra na příčnou flétnu)
BcA.	Pavel	Vydra	hudební ateliér (hra na baskřídlovku)

### Strunné nástroje

MgA.	Michal	Hreňo	hudební ateliér (hra na violoncello)
	Anna	Kučerová	hudební ateliér (hra na housle)
BcA.	Zlata	Mitsura	hudební ateliér (hra na kytaru)
	Marek	Navrátil	hudební ateliér (komorní hra), hra na kytaru – nepovinný předmět
MgA.	Jana	Procházková	hudební ateliér (hra na housle)
MgA.	Miloslav	Raisigl	hudební ateliér (hra na kontrabas, komorní hra)
	Michal	Raitmajer	hudební ateliér (hra na violoncello)
MgA.	Zdeněk	Svozil	hra na housle – nepovinný předmět
Mgr.	Martin	Škampa	hudební ateliér (hra na violoncello)
Mgr.	Dominika	Ťuková	hudební ateliér (hra na harfu)
BcA.	Jiří	Víšek	hudební ateliér (hra na housle)

### Výtvarný obor

MgA.	František	Dvořák	výtvarný ateliér (fotografie a grafický design, umění a média)
Ing. arch.	Adam	Guzdek, Ph.D.	výtvarný ateliér (příprava na architekturu)
MgA.	Petr	Kunčík	výtvarná teorie (výtvarná tvorba, výtvarná kultura), výtvarný ateliér (malba, počítačová grafika a fotografie)
Mgr.	Zuzana	Pazdírková	výtvarná teorie (výtvarná tvorba, výtvarná kultura) výtvarný ateliér (kresba, výtvarné techniky)
Mgr.	Eva	Svobodová	výtvarný ateliér (keramika)

### Divadelní obor

Mgr.	Vladimír	Brázda	divadelní teorie (hudební kultura, interpretační seminář)
Mgr.	Zuzana	Černá	divadelní teorie (hudební nauka)
Mgr.	Hana	Konečná	divadelní teorie (tvůrčí psaní)
Mgr.	Naděžda	Kovářová	divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura),

Mgr.	Alexandra	Nováková	divadelní ateliér (divadelní projekt)
MgA.	Monika	Okurková	divadelní teorie (tvůrčí psaní)
			divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura)
			divadelní ateliér (divadelní projekt)
Mgr.	Tomáš	Pavčík	divadelní teorie (divadelní tvorba, divadelní kultura),
			divadelní ateliér (divadelní projekt)
	Kristýna	Svítilová	divadelní ateliér (taneční a pohybová výchova)



## Nepedagogičtí pracovníci

	Lucie	Borkovcová	zahradnice, spisová a archivní služba
	Iveta	Daňková	vedoucí výdejny stravy, pokladní
	Věra	Dvořáčková	administrativa a pracovnice výdejny stravy
	Lenka	Gricová	administrativní pracovník
	Bohuslav	Hájek	školník
	Jiří	Hamřík	technické a pomocné práce, pracovník výdejny stravy
	Pavla	Kudličková	uklízečka
Ing.	Pavel	Matuška	vedoucí organizačně administrativních činností
	Marcela	Plšková	uklízečka
	Kateřina	Šímová	pracovnice výdejny stravy, vrátná
Ing.	Marian	Šoltys	vrátný

# VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

## Celkové hodnocení a klasifikace žáků

### a) čtyřleté gymnázium

Ročník	Počet tříd/ žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet opravných zkoušek
1.	-	-	-	-	-	-
2.	1 / 11	1	10	0	0	0
3.	1 / 8	1	7	0	0	0
4.	1 / 11	2	9	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3 / 30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### b) osmileté gymnázium

Ročník	Počet tříd/ žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Počet opravných zkoušek
1.	1 / 27	15	12	0	0	0
2.	1/24	11	13	0	0	0
3.	1/25	10	15	0	0	0
4.	1/26	13	12	0	1	0
5.	1/26	5	20	1	0	1
6.	1/11	2	9	0	0	0
7.	1/13	1	10	2	2	1
8.	1/14	3	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8 / 166</b>	<b>60</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## ZAMEŠKANÉ HODINY, PŘEDČASNÉ UKONČENÍ STUDIA, PŘERUŠENÍ STUDIA

### a) čtyřleté gymnázium

Ročník	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení	Vyloučení	Ukončení z prospěch. důvodů
2.	1816	0	0	0	0	0
3.	1449	30	1	0	0	0
4.	2159	8	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>5424</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>na žáka</b>	<b>180,8</b>	<b>1,3</b>				

### b) osmileté gymnázium

Ročník	Počet zameškaných hodin	Počet neomluvených hodin	Přerušení studia	Předčasné ukončení	Vyloučení	Ukončení z prospěch. důvodů
1.	1514	0	0	0	0	0
2.	2175	0	0	0	0	0
3.	3138	1	0	0	0	0
4.	3839	21	0	0	0	0
5.	2846	8	0	0	0	0
6.	1653	0	0	0	0	0
7.	2246	29	0	0	0	0
8.	2270	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>19681</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>na žáka</b>	<b>118,6</b>	<b>0,3</b>				

## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Obor		1. kolo			Další kola			Celkem počet	
		přihlášky	účast	přijati	přihlášky	účast	přijati	přijati	nepřijati
79-41-K/41	GYM čtyřleté	23	22	10				10	12
79-41-K/81	GYM osmileté	44	44	25				25	19

### Gymnázium - 79-41-K/41

### Gymnázium - 79-41-K/81

Přihláška ke studiu potvrzená základní školou, ze které se uchazeč hlásí, musí být do kanceláře gymnázia odevzdána nejpozději 1. března 2019. Přihlášku odevzdá sám uchazeč nebo jeho zákonní zástupci nebo může být zaslána poštou (v tomto případě je rozhodným datem datum doručení).

V přihlášce musí být uvedeno:

- evidenční a kontaktní údaje včetně emailové adresy zákonného zástupce uchazeče,
- termín přijímací zkoušky (u prvního kola i uvedení prvního nebo druhého termínu),
- obor vzdělávání včetně umělecké profilace: divadelní obor; hudební obor (sólový zpěv, nebo nástroj); výtvarný obor,
- potvrzení o zdravotní způsobilosti (§ 59, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona v platném znění)
- chování a prospěch uchazeče za klasifikační období:
  - osmileté studium: I. a II. pololetí čtvrté třídy a I. pololetí páté třídy ZŠ,
  - čtyřleté studium: I. a II. pololetí osmé třídy a I. pololetí deváté třídy ZŠ,
- pokud jsou u uchazeče diagnostikovány vývojové poruchy učení, musí být součástí přihlášky ke studiu i aktuální zpráva (ne starší než jeden rok) z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

**První kolo přijímacího řízení: pro obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium:**

1. termín: **16. dubna 2019**

2. termín: **17. dubna 2019**

**První kolo přijímacího řízení: pro obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium:**

1. termín: **12. dubna 2019**

2. termín: **15. dubna 2019**

**Obsah přijímacích zkoušek:**

- a) centrálně zadávané testy z českého jazyka a matematiky jsou připraveny organizací CERMAT, obsahují uzavřené testové úlohy s nabídkou odpovědi, otevřené testové úlohy bez nabídky

odpovědi, případně široce otevřené úlohy s hodnocením postupu řešení. Zkouška z českého jazyka trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Ilustrační úlohy i testy z minulých let včetně katalogu požadavků k těmto zkouškám jsou uvedeny na adrese <http://www.cermat.cz>.

- b) **talentová zkouška** se koná před komisí učitelů naší školy z oboru, který uchazeč uvedl na přihlášce.
- Hudební obor:** 15 minutový pohovor: znalost hudební nauky v rozsahu 3. ročníku ZUŠ a hra na hudební nástroj (stupnice, její tónický kvintakord s obraty, 1 etuda, 1 přednesová skladba (z paměti) a píseň)  
nebo  
sólový zpěv (2 lidové písně a 1 umělá píseň z paměti)
  - Výtvarný obor:** všeobecný přehled o výtvarném umění; 10 domácích prací – různé výtvarné techniky; kresba a malba dle požadavků komise (časový prostor pro kresbu a malbu je 3 hodiny)
  - Divadelní obor:** 15 minutový pohovor: všeobecný přehled o dramatickém umění; 2 básně dle vlastního výběru (z paměti); 1 připravení próza (četba); etuda – dle zadání komise; 1 lidová nebo umělá píseň

### Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019

V přijímacím řízení bude možno získat nejvýše **100 bodů**, z toho

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| a) Za prospěch na základní škole    | max. <b>5 bodů</b>  |
| b) Za všeobecně vzdělávací předměty | max. <b>60 bodů</b> |
| c) Za uměleckou profilaci           | max. <b>35 bodů</b> |

#### A) PROSPĚCH NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Do hodnocení prospěchu se započítávají tři klasifikační období – 1. a 2. pololetí 4. třídy a 1. pololetí 5. třídy na ZŠ. Celkový průměr je získán dle vzorce  $\frac{\text{součet průměrů v hodnocených obdobích}}{3}$ , kdy výsledek je zaokrouhlen na 3 desetinná místa. Body za prospěch jsou přiděleny dle následující tabulky:

Celkový průměr	Přiděleno bodů
1,000 – 1,049	5
1,050 – 1,149	4
1,150 – 1,299	3
1,300 – 1,449	2
1,450 – 1,600	1
1,601 a víc	0

#### B) VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY

Do hodnocení se započítávají výsledky centrálně zadávaných testů – započítávají se vždy lepší výsledky z testů v obou termínech (zvlášť český jazyk, zvlášť matematika). Výsledky testů budou přepočteny tak, že lze získat:

Test český jazyk max. 30 bodů

Test matematika max. 30 bodů

Uchazeč, který v některém z testů nezíská alespoň 5 bodů, nevykoná zkoušku úspěšně a nemůže být přijat.

Bonusové body v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů:

Bonus může být přiznán nejvýše 10 bodů, a to do maximální výše výsledku za všeobecně vzdělávací předměty (60 bodů) dle následujících pravidel:

Počítají se body za soutěže konané v školních letech 2016/2017 a 2017/2018, které jsou organizovány ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český a cizí jazyk, matematika, přírodověda, informatika atp.).

Za účast ve školním kole je 1 bod; za 1. – 3. místo ve škole či účast v okresním kole jsou 2 body;

za 1. – 3. místo v okresním kole či účast v krajském kole jsou 3 body, za 1. – 3. místo v krajském kole jsou 4 body. Dokladem o uvedených aktivitách jsou (neověřené) kopie diplomů či výsledkových listin přiložené

k přihlášce (u soutěží probíhajících po 1. březnu 2018 lze doložit doklad nejpozději v termínu konání přijímací zkoušky).

### C) UMĚLECKÁ PROFILACE

Do výsledku se počítá výsledek talentové zkoušky dle zvoleného oboru uchazeče – maximální možný počet získaných bodů za talentovou zkoušku je 35.

Kritéria hodnocení jednotlivých oborů:

- |   |  |              |
|---|--|--------------|
| a) 1 Hudební obor – hra na hudební nástroj: |  |              |
| i. Hudební nauka, intonace, rytmus          |  | max. 5 bodů  |
| ii. Stupnice a akordy                       |  | max. 10 bodů |
| iii. Technická cvičení (lidová píseň)       |  | max. 10 bodů |
| iv. Přednes                                 |  | max. 10 bodů |
| a) 2 Hudební obor – sólový zpěv:            |  |              |
| i. Hudební nauka, intonace, rytmus          |  | max. 11 bodů |
| ii. Lidová píseň 1                          |  | max. 8 bodů  |
| iii. Lidová píseň 2                         |  | max. 8 bodů  |
| iv. Umělá píseň                             |  | max. 8 bodů  |
| b) Výtvarný obor                            |  |              |
| i. Všeobecný přehled                        |  | max. 5 bodů  |
| ii. Domácí práce                            |  | max. 10 bodů |
| iii. Kresba                                 |  | max. 10 bodů |
| iv. Malba                                   |  | max. 10 bodů |
| c) Divadelní obor                           |  |              |
| i. Všeobecný přehled                        |  | max. 5 bodů  |
| ii. Báseň 1                                 |  | max. 6 bodů  |
| iii. Báseň 2                                |  | max. 6 bodů  |
| iv. Próza                                   |  | max. 6 bodů  |
| v. Píseň                                    |  | max. 5 bodů  |
| vi. Etuda dle zadání komise                 |  | max. 7 bodů  |

Uchazeč, který v talentové zkoušce nezíská alespoň 15 bodů, nevykoná zkoušku úspěšně a nemůže být přijat.

Bonusové body v oblasti umělecké profilace:

Bonus může být přiznán nejvýše 5 bodů, a to do maximální výše výsledku za uměleckou oblast (35 bodů) dle následujících pravidel:

Počítají se body za soutěže konané v školních letech 2016/2017 a 2017/2018, které jsou organizovány v oblasti umění a kultury (interpretační soutěže, tvůrčí soutěže atp.).

Za 1. – 3. místo v okresním kole či účast v krajském kole je 1 bod; za 1. – 3. místo v krajském kole či účast v celostátním kole jsou 2 body; za 1. – 5. místo v celostátním kole jsou 3 body. Dokladem o uvedených aktivitách jsou (neověřené) kopie diplomů či výsledkových listin přiložené k přihlášce (u soutěží probíhajících po 1. březnu 2017 lze doložit doklad nejpozději v termínu konání přijímací zkoušky).

Celkový maximální počet bodů získaných v přijímacím řízení je 100.

V případě rovnosti bodů uchazečů rozhodují o pořadí následující skutečnosti v uvedeném pořadí:

1. Větší bodový zisk v umělecké profilaci;
2. Větší bodový zisk v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů;
3. Větší bodový zisk v přijímací zkoušce z českého jazyka;
4. Lepší celkový průměr ze základní školy.

Všechna kritéria přijímacího řízení jsou podkladem pro rozhodnutí ředitele o přijetí ke studiu a nezakládají nárok na automatické přijetí.

Svůj úmysl vzdělávat se v dané škole potvrdí dle §60 školského zákona uchazeč nebo jeho zákonný zástupce **odevzdáním zápisového lístku** v kanceláři gymnázia, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání (18. V. 2017). Zápisový lístek se také považuje za včas odevzdaný, pokud by v této lhůtě byl předán k přepravě provozovateli poštovních služeb.

Proti tomuto rozhodnutí lze v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), § 60 odst. 19 a 183 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) podat odvolání ve lhůtě 3 pracovních dnů od jeho doručení. Odvolání se podává u Gymnázia P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o., a rozhoduje o něm Krajský úřad Jihomoravského kraje. Odvolání musí obsahovat údaje o tom, v jakém rozsahu rozhodnutí napadá a v čem je spatřován rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo.

## POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/19

ročník	Gymnázium osmileté 79-41-K/81		Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
1.	1	27	-	-
2.	1	24	1	11
3.	1	25	1	8
4.	1	26	1	11
5.	1	26		
6.	1	11		
7.	1	13		
8.	1	14		
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

## VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK jarní termín 2019

PŘIHLÁŠENO	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚL(A)	NEPROSPĚL(A)
<i>čtyřleté studium</i>			
11	1	6	2
<i>osmileté studium</i>			
14	6	8	0
<i>celkem</i>			
25	7	14	2

## PŘEHLED O PŘIJETÍ ABSOLVENTŮ NA VŠ

Vysoká škola	Fakulta
Masarykova univerzita Brno	Filozofická fakulta (Angličtina; religionistika; estetika) Přírodovědecká fakulta (antropologie; biochemie; molekulární biologie a genetika; geografie) Lékařská fakulta (Stomatologie) Pedagogická fakulta
JAMU Brno	Hudební fakulta (cembalo) Divadelní fakulta (muzikálové herectví, scénografie, dramatická výchova)
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DAMU Praha	Divadelní fakulta (činoherní herectví)
FAMU Praha	Katedra produkce
Vysoká škola múzických umění Bratislava	Hudební a taneční fakulta (zpěv)
Univerzita T. Bati Zlín	Fakulta multimediálních komunikací (režie a scénaristika)
UK Praha	Filozofická fakulta (divadelní věda)
Univerzita Palackého Olomouc	Fakulta tělesné kultury (tělocvik – zeměpis)
British and Irish Music Institute	Skladba



## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Konzultační seminář pro management škol (NIDV Brno)	1
Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol	1
Facebook pro školy – než zazvoní	1
Příklady dobré praxe a práce s chybou v matematice	1
Hodnotitel ústní maturitní zkoušky – cizí jazyk – španělština	1
Změny ve školské legislativě	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách němčiny	1
Povinná dokumentace ve školách	1
Žáci s poruchami učení	1
Školení metodiků prevence	2
Konference metodiků prevence	1

## PŘEHLED AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

### Koncerty, výstavy a divadelní představení

DATUM	PROGRAM	MÍSTO
11. 9.	Koncert pro jubilanty na radnici Komín	Radnice ÚMČ Komín
20. 9.	Slavnostní zahajovací koncert	Konvent Milosrdných bratří
16. 10.	Hudební podvečer	Sál Gymum
18. 10.	Vystoupení – zahájení konference NIDV	Brno – Slatina
22. 10.	Kabaret Špaček	Brno
12. 11.	E.M. – slzy Eliny Makropulos	Brno
13. 11.	Hudební podvečer	Sál Gymum
14. 11.	Otevřená radnice	Radnice ÚMČ Komín
2. 12.	Rozsvícení vánočního stromu Brno – Komín	Brno – Komín
5. 12.	Vánoční koncert žáků třídy M. Poláčka	Radnice ÚMČ Komín
6. – 20. 12.	Výstava v Nemocnici Milosrdných bratří	Brno
11. 12.	Charitativní koncert tercie	Brno
13. 12.	Koncert pro komínské seniory	Radnice ÚMČ Komín
16. 12.	V. Havel: Pižduchové	Husa na Provázku
16. 12.	Loutkářské hry	Brno
16. 12.	Hej mistře	Husa na Provázku
18. 12.	Návštěva sekundy v domově seniorů	DS Nopova, Brno
18. 12.	Vánoční koncert	Husa na Provázku
21. 12.	Zpívání na schodech	Gymum
6. 1.	Vánoční koncert Souflé elements	Křtiny
15. 1.	Umění loutky	Brno
20. 1.	Koncert Pištibandů pro domov seniorů	Černá Hora
20. 1.	Loutkářské hry	Brno
29. 1.	Český šlágr aneb letem českým světem	Leitnerka, Brno
3. 2.	Koncert Pištibandů	Střílky
5. 2.	Hudební podvečer	Sál Gymum
6. 2.	Malá slavnost umění	Sál Gymum
10. 2.	Hudební soirée v Tilaku Střílky	Střílky
19. 2.	Hudební podvečer	Sál Gymum
20. 2.	Výstava Bezedno	Cafe Ptáček, Brno
22. 2.	Výstava Obě!	Tři ocásci, Brno
5. 3.	Hudební podvečer	Sál Gymum
6. 3.	Výstava 423	Brno - Komín
7. 3.	Hudební podvečer	Sál Gymum

14. 3.	Otevření Mahenova památníku	KJM Brno
19. 3.	Hudební podvečer	Sál Gymum
20. 3.	Výstava Křehkosti	Mymika Brno
22. 3.	Vynášení Moreny	Brno – Komín
27. 3.	Celobrněnský pěvecký koncert	Brno
28. 3.	Schola picta	Prostory Gymum
31. 3.	Absolventský koncert divadelního oboru	Leitnerka
2. 4.	Hudební podvečer	Sál Gymum
6. 4.	Absolventský koncert – cembalo	JAMU Brno
6. 4.	Výstava Tenebris	Art bar Druhý pád, Brno
7. 4.	Absolventský koncert – klarinet, piano, kontrabas	JAMU Brno
8. 4.	Absolventský koncert – cembalo	Místodržitelství palác Brno
12. 4.	Výstava Dva světy	Brno - Juliánov
16. 4.	Hudební podvečer	Sál Gymum
17. 4.	Výstava Svět v obrazech	Galerie KLUB ART, Brno
23. 4.	Absolventské divadelní představení	Divadelní sál Gymum
30. 4.	Absolventský koncert – kytara	Sál Gymum
7. 5.	Hudební podvečer	Sál Gymum
14. 5.	Jubilanti	Radnice ÚMČ Komín
14. 5.	Hudební podvečer a absolventský koncert	Sál Gymum
21. 5.	Výstava a kytarový koncert	Brno – Kohoutovice
22. 5.	Koncert Pištibandů a jeho sólistů	Brno – Komín
14. 5.	Autorské čtení	Bílá vrána – Brno - Komín
29. 5.	Flash mob Pištibandů a jeho hostů	Brno
31. 5.	Akademie Brno – Stuttgart	Semilasso
31. 5.	ZUŠ Open	Brno
5. 6.	VÝSTAVA A?	Brno
6. 6.	Vernisáž výstavy v Alfa pasáži	Brno
14. – 16. 6.	Koncertní výjezd Pištibandů do Prahy	Praha
19. 6.	Musica Obscura Poeta	Leitnerka Brno
20. 6.	Autorské čtení	Sál Gymum
25. 6.	Koncert učitelů	Sál Gymum

### Mezinárodní a školní projekty, sportovní, charitativní a poznávací aktivity

DATUM	PROGRAM	MÍSTO
13. 9.	Světluška	Brno
5. 10.	Nebojte se staroslověnštiny	PP Rajhrad

5. 10.	Baví nás časopisy pro děti	KJM Brno
5. 10.	Anthropos	Brno
10. – 12. 10.	Adaptační kurz primy a kvinty	Chata Orientka, Jeseníky
10. 10.	Přírodovědný klokan	Gymum
11. 10.	Den přírodních věd v ZOO Brno	ZOO Brno
15. – 21. 10.	Jazykově vzdělávací a poznávací pobyt	York, Anglie
18. 10.	Generálka divadelního představení BIG	MD Brno
26. 10.	My sibiřští medvědi	Brno
26. 10.	Návštěva knihovny na Kobližné	KJM Brno
31. 10.	Anglický projekt	Gymum
31. 10.	Filmové představení Licht (německy)	Brno
6. 11.	Workshop JAMU (cembalo)	JAMU Brno
9. 11.	Sportlife	BVV Brno
12. 11.	Já teenager	Gymum
13. – 14. 11.	Mistrovské kurzy JAMU	JAMU Brno
14. 11.	Přednáška Alergie jako civilizační nemoc	Gymum
15. 11.	Klíč k cestě na Mars	Brno
17. 11.	Výstava Vídeň	Vídeň
21. – 22. 11.	Mistrovské kurzy JAMU	JAMU Brno
22. – 24. 11.	Veletrh středních škol	BVV Brno
26. 11.	Výchovný koncert ČF Praha	Brno
27. 11.	Workshop JAMU (cembalo)	JAMU Brno
29. 11.	Den latiny na FF UK Praha	Praha
29. 11.	Vzdělávací program v KJM	KJM Brno
7. 12.	Lidské mraveniště Ondřeje Sekory	Brno
11. 12.	Mistrovské kurzy JAMU	JAMU Brno
12. 12.	Ranní hodování	Gymum
13. 12.	Exkurze výtvarného oboru do Prahy	Praha
14. 12.	Turnaj v přehazované	Sokol Brno Komín
14. 12.	Vzdělávací program	MG Brno
14. 12.	Hudební projekt Janáček	PLJ Brno
14. 12.	Taneční projekt	Brno
19. 12.	Masterclass JAMU	JAMU Brno
19. 12.	Jak se žije v Kanadě?	Gymum
19. 12.	Cesta vody vodovody	BVK Brno
19. 12.	Jak na odpady?	SAKO Brno
7. – 11. 1.	Lyžařský kurz Alpy	Rakousko
15. 1.	Čas proměn	Gymum
17. 1.	Projekt Hobit	Brno

17. 1.	Moravská galerie – Šíma	MG Brno
23. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo	Gymum
24. 1.	Projekt Uganda	Gymum
25. 1.	Ples školy	Brno
28. 1.	Jak vytvořit správné CV	Gymum
30. 1.	Exkurze do ČT	Gymum
4. – 8. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	Karlovy pod Pradědem
8. – 20. 2.	Mapa školy	Gymum
26. 2.	Přednáška Trestní právo	Gymum
26. 2.	Přednáška Kybešikana	Gymum
27. 2.	Prezentace Hudební fakulty JAMU	Gymum
28. 2.	Vzdělávací projekt Beckett	Brno
1. 3.	Kdysi – Projekt DO	Gymum
2. – 3. 3.	Dějiny divadla v kostce	Gymum
4. 3.	Konec hry (S. Beckett)	Brno
6. 3.	Vzdělávací projekt Světová duše	Brno
22. 3.	Matematický klokan	Gymum
25. 3.	Exkurze – elektrárny	JMK
9. – 12. 4.	English week	Gymum
12. 4.	Brno ve švédském obležení – vzdělávací program	Brno
15. – 16. 4.	Co nebylo v učebnicích	SŠ Brno Čichnova
15. 4.	Muzeum naftového dobývání a geologie	Hodonín
15. 4.	Holokaust – nezapomeneme	Brno
16. 4.	Botanická zahrada	Brno
16. 4.	Řecká mytologie	Brno
18. 4.	Osvětim	Osvětim, Polsko
23. 4.	Přednáška o EU	Gymum
26. 4.	Projekt „Sopky“	Gymum
10. 5.	Preventivní program – užívání návykových látek	Gymum
10. 5.	Preventivní program – dospívání	Gymum
21. 5.	Umění a Vídeň	Vídeň, Rakousko
21. – 22. 5.	Přírodovědný den	Brno
29. 5.	Preventivní program – první pomoc	Gymum
11. 6.	Beseda o prevenci úrazů páteře a míchy	Gymum
11. 6.	NE cigaretám	Gymum
27. 6.	Zahradní slavnost	Gymum

## ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

SOUTĚŽ	JMÉNO STUDENTA A UMÍSTĚNÍ
XV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2018	Teo Štourač – 2. místo
XV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2018	Sára Jozová – 3. místo
XIII. ročník Mezinárodní violoncellové soutěže Jana Vychytila	Jan Kovařík – 2. místo
Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	I Tre Fiati del Camino – R. Mattuš + M. Hamřík + H. Drtílková – 1. cena
Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	Tri di Camino – R. Irein + M. Šimek + T. Horáková – 1. cena
Regionální kolo VIII. Ročníku Memoriálu Rosti Čtvrtlíka “Čtvrtlístek 2019”	Kateřina Hrdinová – 1. místo
Krajské kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů	Baroque kvartet del Camino – N. Nečasová + V. Varvařovský + J. Kovařík + E. Horáková – 1. cena
Krajské kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	Tri di Camino – R. Irein + M. Šimek + T. Horáková – 1. cena
Krajské kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	I Tre Fiati del Camino – R. Mattuš + M. Hamřík + H. Drtílková – 1. cena
Celorepublikové kolo VIII. Ročníku Memoriálu Rosti Čtvrtlíka “Čtvrtlístek 2019”	Kateřina Hrdinová – 1. místo a cena pro absolutního vítěze
Krajské kolo Geologické olympiády 2019	Darja Klementová – 1. místo
Okresní kolo Biologické olympiády kat C	Darja Klementová – 3. místo
25. ročník Heranovy violoncellové soutěže	Jan Kovařík – čestné uznání I. stupně
Celostátní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů – Polička – hra na klavír 15 – 16 let	Laura Keše – stříbrné pásmo
Celostátní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů – Polička – hra na klavír 19 – 20 let	Artiom Zusmanovich – čestné uznání
Celostátní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů – Polička – čtyřruční hra na klavír 17 – 18 let	P. Dospěl + A. Zusmanovich – bronzové pásmo
Ústřední kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů	I Tre Fiati del Camino – R. Mattuš + M. Hamřík + H. Drtílková – 1. cena
Celostátní kolo Geologické olympiády 2019	Darja Klementová – 5. místo

Krajské kolo Biologické olympiády kat C	Darja Klementová – 1. místo
Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na 2 klavíry 2019	P. Dosoěl + A. Zusmanovich – zlaté pásmo
Výtvarná soutěž „Jak vypadá Hartík?“ kategorie 11 – 14 let	Eliška Krejčí - 3. místo
Krajské kolo výtvarné a literární soutěže MŠMT Evropa ve škole – 3. kategorie	Jakub Houška – 1. místo
Krajské kolo výtvarné a literární soutěže MŠMT Evropa ve škole – 3. kategorie	Natálie Malafová – 3. místo
Brno Art week, kategorie středních uměleckých škol	Viktor Kostohryz – 2. místo
Brno Art week, kategorie středních uměleckých škol	Kateřina Jandová – 2. místo

## ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední inspekce hodnotící činnost školy byla ve dnech 3. – 5. prosince 2013. Jednou částí byla státní kontrola, jejímž předmětem bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů, které se vztahují na poskytování vzdělávání a školských služeb. Kontrolou bylo zjištěno, že ve vybraných ustanoveních školského zákona škola postupovala v souladu s právními předpisy. Druhou částí byla inspekční činnost, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

V hodnocení průběhu vzdělávání v kontextu vzdělávacích programů a hodnocení výsledků vzdělávání bylo konstatováno, že škola poskytuje vzdělávání na požadované úrovni a v oblasti umělecké profilace mají žáci vynikající výsledky. V závěru bylo konstatováno, že silnou stránkou školy je příznivé a podnětné klima vzájemné pomoci a tolerance podporující vzdělávání. Umělecká profilace se promítá do všech vzdělávacích činností a do mnoha volnočasových aktivit.

Charakter výuky a zaměření oborů podstatně ovlivňují motivaci žáků ke vzdělávání a vytváření pozitivního klimatu školy. Vzdělávací nabídka je zaměřena na rozvoj talentu žáků a podporu jejich sociální gramotnosti. Promyšlená partnerská spolupráce je velmi dobře využívána ve prospěch rozvoje školy. Na příkladné úrovni jsou výsledky ve vzdělávání žáků v oblasti umělecké profilace. Určitým nedostatkem jsou materiální podmínky.

Rezervy jsou ve vybavení učeben, stavu budovy, absenci vlastní tělocvičny a učebny výpočetní techniky, i když od poslední inspekční činnosti dochází k postupnému zlepšování materiálních podmínek. Pro účely zvýšení dotací je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

## ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Metodik prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Ilona Jílková

### Hodnocení MPP

Školní rok 2018/2019 se v oblasti prevence opíral o Minimální preventivní program. Cílem bylo zajistit žákům vhodné prostředí pro jejich vývoj a vzdělávání, potlačit projevy agresivního chování, zajistit dostatečnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci dětí, poskytnout žákům v rámci vzdělávacího procesu množství informací týkajících se např. návykových látek, sexuálního života, mezilidských vztahů a dalších dílčích oblastí. Školní preventivní program byl realizován v souladu s předměty občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie a tělesná výchova, ve kterých se nejčastěji o této problematice zmiňujeme.

Žáci měli možnost ve školním parlamentu prostřednictvím svých zástupců prosadit své potřeby a zájmy. Méně byla využita schránka důvěry.

Prevenci na škole realizovali ředitel školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé, kteří projednávali problémové chování žáků/žákyně či jejich nedostatečný prospěch, plánovali školní akce a také hodnotili akce již realizované.

### Realizace MPP

- Školní řád sloužil jako nástroj prevence, žáci a rodiče byli jako každoročně na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve škole i na mimoškolních akcích aj.
- Rizikové projevy chování byly řešeny na pedagogických radách, na třídnických hodinách a v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Tělesné výchově a v Základech společenských věd, byly použity didaktické a propagační materiály včetně dokumentárních filmů.
- Škola využila specializovaná pracoviště na prevenci šikany a užívání návykových látek, besedy zaměřené na protidrogovou a sexuální prevenci se konaly ve škole.

### Pobytové akce

- Adaptační kurzy pro žáky primy, kvinty a 1. ročníku, říjen
- Lyžařský výcvikový kurz v Karlově pod Pradědem, únor
- Lyžařský kurz v Rakousku, leden
- Zahraniční zájezd, Velká Británie, říjen
- Třídní výlety, červen



### **Přednášky, besedy a exkurze, konané v rámci MPP**

- Sport – life, Protidrogová prevence, listopad
- První pomoc, praktická výuka, březen, duben, květen
- Projekt Hobit, prosinec
- Prevence užívání návykových látek, květen
- Proč říct NE cigaretám, prevence kouření, přednáška a beseda, květen a červen
- PRO ŽIVOT, kurz první pomoci, červen
- Zmapování vztahů ve třídě, vzájemný respekt a tolerance, březen
- Prevence úrazů, FN Brno, květen
- Filmová představení v kině Lucerna
- Spolupráce s PPP

### **Proč říct NE cigaretám**

Projekt prevence kouření, přednáška a beseda MUDr. Potrepčiaková, plicní oddělení FN Brno, červen

**Projekt HOBIT:** Smyslem programu je předat žákům zcela jednoduché informace, které vedou k záchraně života při vzniku srdečního a mozkového infarktu. Žáci se učí reagovat pomocí multimediálního a simulačního vzdělávání na příznaky těchto onemocnění tak, aby byli schopni postiženému zachránit život.

### **Projekt Pro život**

První pomoc v praxi určený pro primu a tercii, realizace studentkami MU Brno.

### **Zdravotnická záchranná služba**

Exkurze, školení v problematice první pomoci, Bohunice

### **Dětská nemocnice, Černopolní**

Prevence úrazů, prima, terciie

### **Školení**

Školení metodiků prevence, Sládkova 45, říjen

Konference metodiků prevence, listopad

### **Závěr**

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo zrealizovat plán besed a projektů z Minimálního preventivního programu, které byly na začátku roku stanoveny. Většinu aktivit se podařilo škole uskutečnit svépomocí nebo s využitím nabídky preventivních programů různých organizací.

Zpracovala: Mgr. Ilona Jílková, metodik prevence

## ZPRÁVA Z ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/18

Výchovný poradce: Mgr. Ivana Galíková

Naše škola je střední školou, zaměřenou na všeobecné i umělecké vzdělávání žáků. Snahou všech pedagogů je připravit žáky pro studium na vysoké škole a navíc v nich vypěstovat pozitivní a tvůrčí vztah k umění.

Vzdělávání i výchova probíhají ve spolupráci pedagogů, rodičů, žáků a odborníků z PPP a SPC. Všechny zúčastněné strany se navzájem informují a jejich snahou je, aby každý žák měl ideální podmínky ke svému vzdělávání. Zohledňujeme poruchy učení i mimořádné nadání a klademe důraz na individuální přístup. Případné vzdělávací či výchovné problémy řešíme neprodleně, jejich výskyt je ojedinělý. Třídní učitelé úzce spolupracují s výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů. Na základě doporučení PPP jsme připravili individuální vzdělávací plány pro žáky s poruchami učení i pro mimořádně nadanou žákyni.

Studenti vyšších ročníků jsou informováni o možnostech studia na vysokých školách. Informace dostávají v podobě materiálů distribuovaných školami a také jsme pro ně uspořádali přednášku o studiu na Masarykově a Mendelově univerzitě. V listopadu žáci oktávy navštívili veletrh Gaudeamus.

Dbáme na přátelské klima ve třídách, k čemuž přispívají společné aktivity tříd na konci školního roku (výlety, exkurze) a adaptační kurzy pro primu a kvintu, které se konaly v říjnu.

Naši žáci mají vysokou úspěšnost přijetí na vysoké školy, žáci loňské oktávy byli zvláště úspěšní v přijetí na VŠ s uměleckým zaměřením.

Pro všechny studenty i pedagogy se podařilo vytvořit pozitivní, přátelské, vstřícné a tvůrčí prostředí. Pedagogové školy dbají nejen na studijní výsledky žáků, ale i na výkony v uměleckých oborech a celkovou kulturu chování. Výsledkem je vysoká úroveň žáků i při reprezentaci školy.

28. 8. 2019 zapsala Mgr. Ivana Galíková

## **SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Stali jsme se partnerskou školou Masarykovy univerzity a Janáčkovy akademie múzických umění. Při své činnosti pomáháme plnit pedagogickou praxi studentů MU, kteří se připravují na své budoucí učitelské povolání.

Vedle nadřazených a členských organizací poměrně úzce spolupracujeme s řadou dalších vesměs neziskových a nadačních organizací v oblastech:

### **vzdělávací**

- MŠMT ČR
- NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání)
- MU Brno
- Gymnázium Brno, Slovanské náměstí
- ISOB (International School of Brno)
- PPP Kohoutova
- CVČ Lužánky
- Klub Leitnerova
- Anthropolos
- ÚIV (Ústav pro informace ve vzdělávání)
- JAMU Brno
- Středisko služeb školám
- ZŠ Brno – Komín, Pastviny
- ZŠ Brno – Kohoutovice, Pavlovská

### **kulturní**

- divadla: - Janáčkovovo divadlo Brno  
- Městské divadlo Brno  
- Divadlo Bolka Polívky  
- HaDivadlo
- Agency Art Brno – filmové kluby, koncerty
- Knihovna Jiřího Mahena
- Moravská zemská knihovna Brno
- Památník Bible Kralické
- Památník Leoše Janáčka
- Moravské zemské muzeum

### **ekologická**

- LIPKA Brno
- DUHA
- EKOCENTRUM Brno

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření jsou uvedeny za kalendářní rok 2018 před zdaněním.

–	<b>Výnosy</b>	
	• Tržby z prodeje služeb (např. pronájmy, školné, stravné)	7 544 881 Kč
	• Tržby z prodeje materiálu (např. příspěvek žáků na učebnice)	136 222 Kč
	• Ostatní provozní výnosy (dotace pro školu a jídelnu)	8 914 800 Kč
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>16 595 903 Kč</b>
–	<b>Náklady</b>	
	• Spotřeba materiálu	1 342 453 Kč
	• Spotřeba energie a PHM	454 396 Kč
	• Opravy a údržba	118 477 Kč
	• Cestovné a reprezentace	118 682 Kč
	• Ostatní služby (např. nájemné nebytových prostor, IT, licence, účetní a právní služby, obědy...)	3 181 626 Kč
	• Mzdy a zákonné odvody	10 847 812 Kč
	• Daně, poplatky, dary, pokuty a penále	31 770 Kč
	• Ostatní provozní náklady (pojištění ...)	52 042 Kč
	• Odpisy DHM	256 392 Kč
	• Úroky a ostatní finanční náklady	119 160 Kč
	<b>Náklady celkem</b>	<b>16 522 810 Kč</b>
–	<b>Zisk</b>	<b>73 093 Kč</b>

## ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla ustanovena k 1. 10. 1997

Ve školním roce 2018/2019 pracovala v tomto složení:

Vladimír Brázda, Mgr.

Ivana Galíková, Mgr.

Alexandra Julíčková, Mgr.

Milan Kolčava

Mgr. Pavlína Mazáčová, Ph.D.

Renata Nešporová, Mgr.

Petr Šimčák, Mgr.

Lucie Francová, Mgr.

doc. PhDr. Mgr. Ladislav Zapletal, CSc. MBA

V Brně 20. září 2019

**Ing. Pavel Matuška**, jednatel s.r.o.

**RNDr. Jiří Dittrich**, ředitel školy

## INFORMACE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školskou radou Gymnázia P. Křížkovského s uměleckou profilací, s.r.o., byla dne 8. října 2019 projednána Výroční zpráva o činnosti.

Školská rada schválila výroční zprávu v plném znění bez připomínek.

V Brně dne 10. října 2019

**Mgr. Vladimír Brázda**  
*předseda školské rady*

**RNDr. Jiří Dittrich**  
*ředitel školy*